

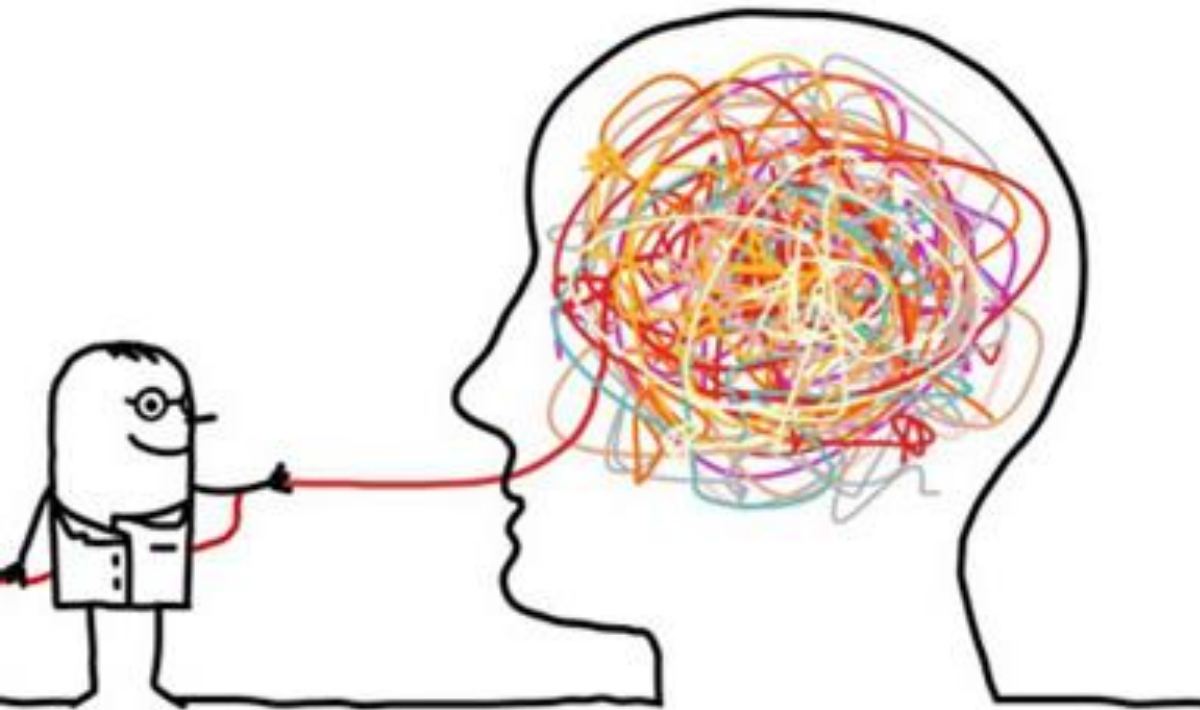
LES TSA CHEZ L'ADULTE : PRISES EN CHARGE

Sofia Jearally, psychologue spécialisée en
neuropsychologie

Ce document est la propriété de Sofia Jearally. Il ne peut être diffusé ou reproduit
sans son autorisation écrite.

1. LA REMÉDIATION COGNITIVE

Méthode permettant de restaurer des fonctions cognitives altérées, en entraînant la fonction altérée ou en mettant en place des stratégies reposant sur des fonctions préservées.



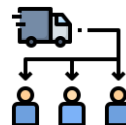
LA REMEDIATION COGNITIVE : CONDITIONS PRÉALABLES



LA REMEDIATION COGNITIVE : EXEMPLES DE PROGRAMMES CHEZ L'ADULTE

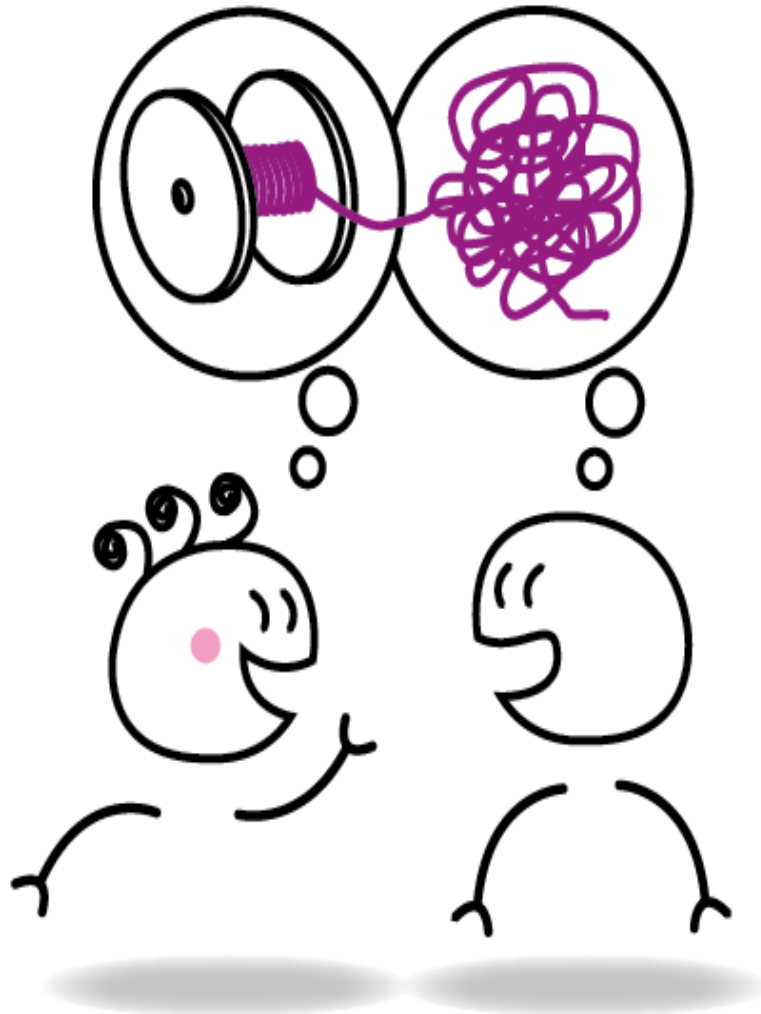
	Cognition froide	Cognition chaude
Individuel	CRT (papier-crayon) RECOS (informatisé)	GAIA (traitement des émotions faciales) RC2S (intervention globale)
Groupe	NEAR (semi-informatisé)	SCIT (intervention globale, hyper TdE) SCEILESS (intervention globale, hypo TdE)

Principes :

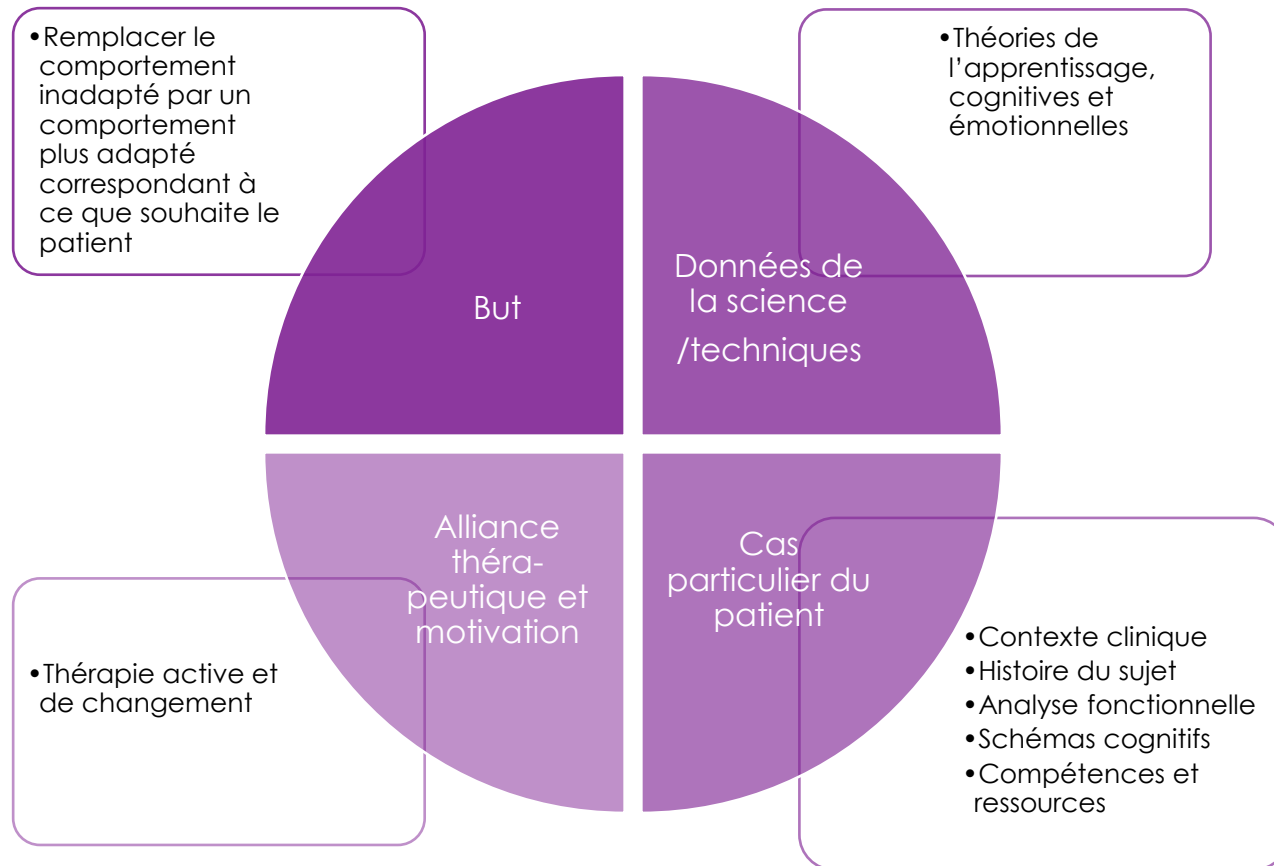


2. LES THÉRAPIES PSYCHO- SOCIALES

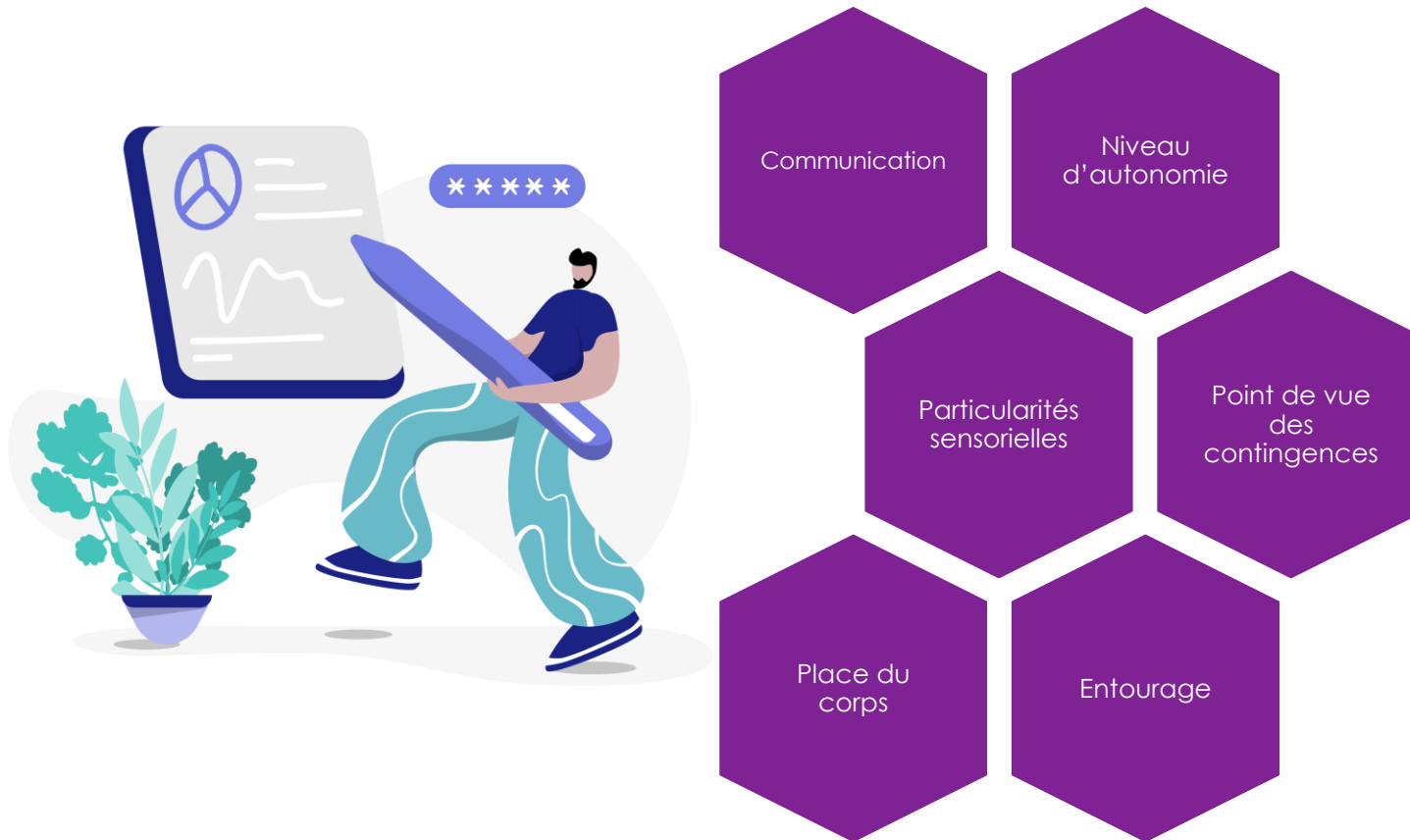
TCC et thérapies inspirées
de la méthode TCC :
groupes d'entraînement
aux habiletés sociales et
éducation thérapeutique.



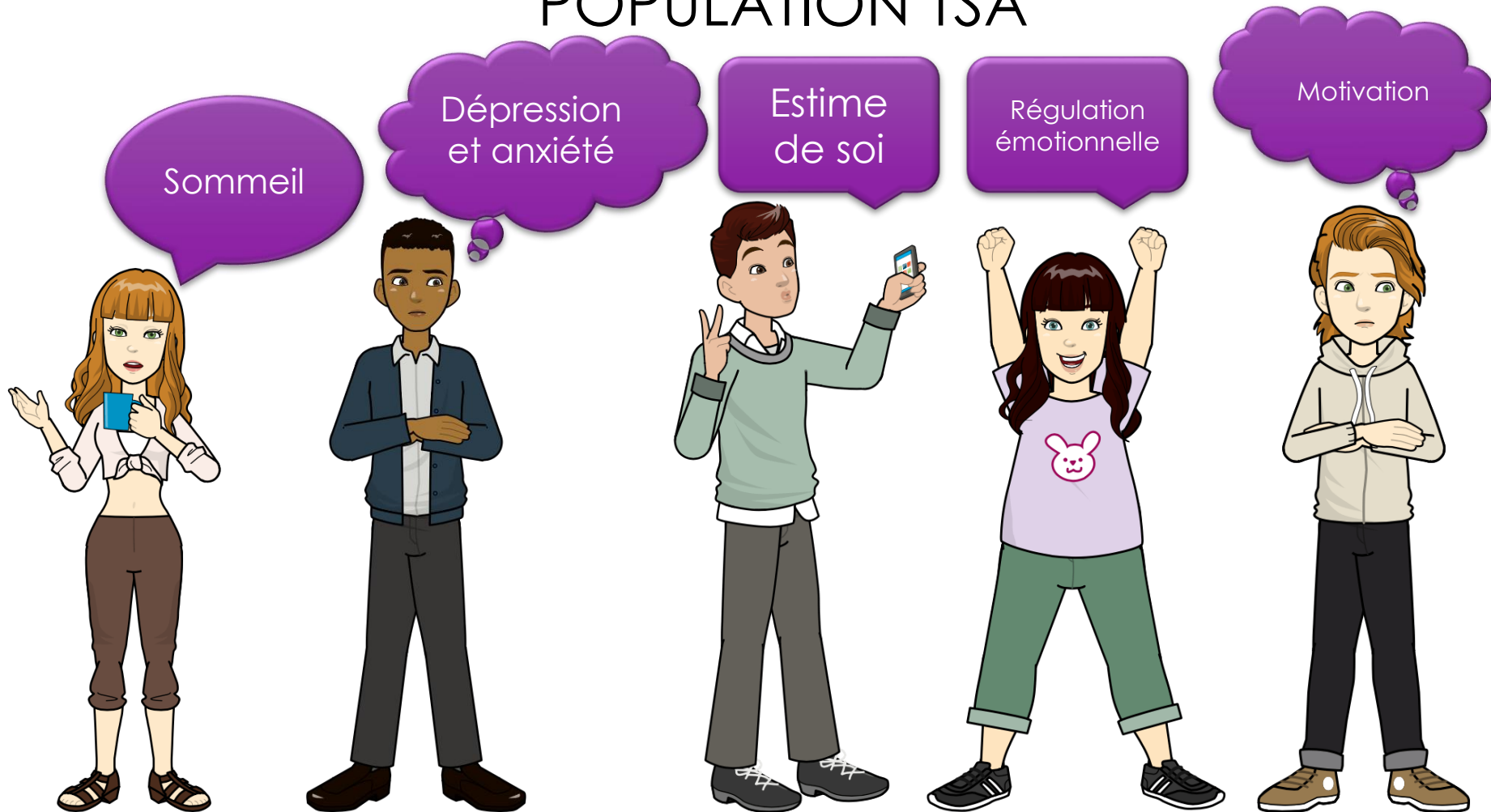
LES TCC : PRINCIPES



LES TCC : PARTICULARITÉS DANS LES TSA



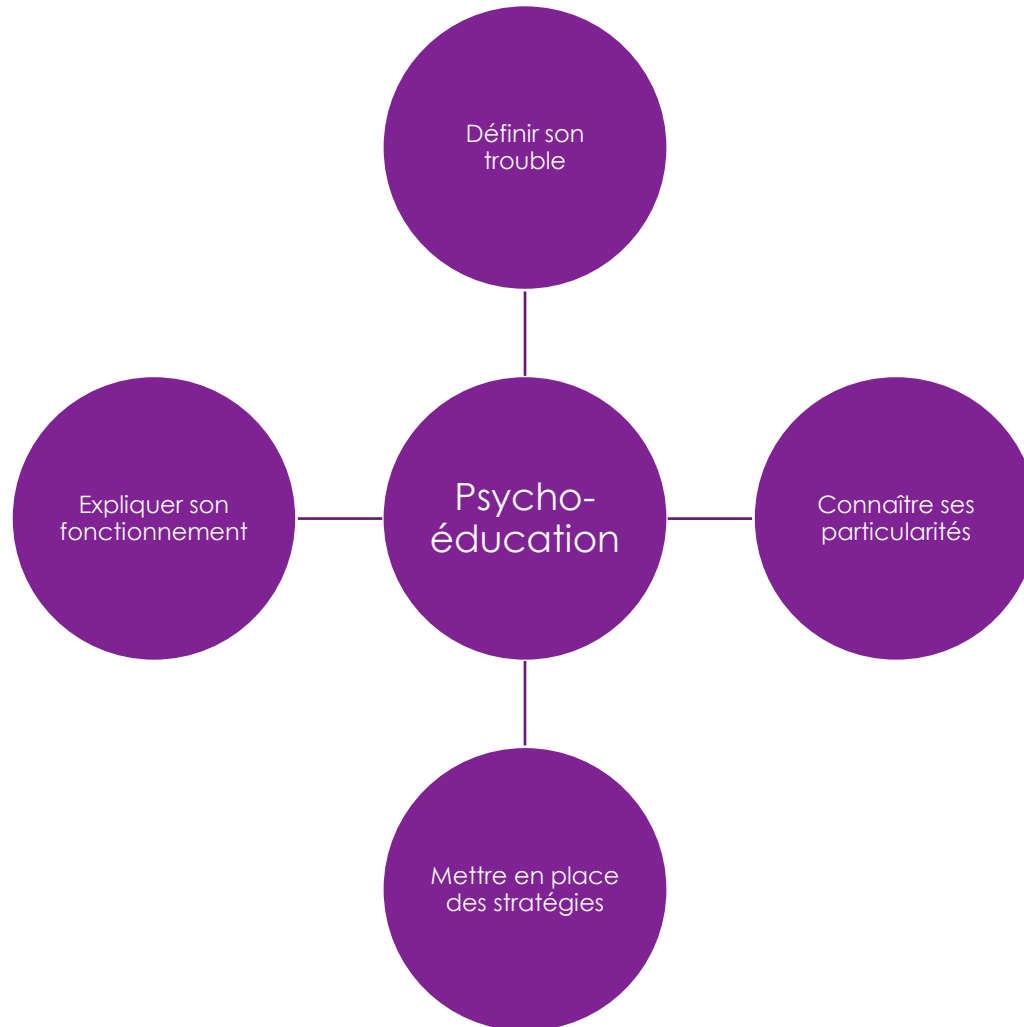
LES TCC : INTÉRÊTS POUR LA POPULATION TSA



ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS SOCIALES



PSYCHO-EDUCATION / EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT



EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT/PROCHE: EXEMPLE ETAAP

	Séances personnes concernées	Séances proches
Séance 1	Présentation. Historique et définition nosographique / clinique des troubles du neuro-développement et du TSA	
Séance 2	Comorbidités et gestion des traitements, aspects somatiques	
Séance 3	Les troubles neurocognitifs	
Séance 4	Emotions, sensorialité et autisme	
Séance 5	Les troubles des cognitions sociales	
Séance 6	Gérer mon stress au quotidien : le détecter et le comprendre	Les conséquences familiales du trouble
Séance 7	Gérer mon stress au quotidien : les stratégies de gestion du stress	La communication en pratique
Séance 8	L'intégration professionnelle	La communication en pratique
Séance 9	Vie affective et sexuelle	La communication en pratique
Séance 10	Vie familiale et la parentalité	L'intégration professionnelle
Séance 11	Déstigmatisation, monde associatif et réseaux sociaux	
Séance 12	Autour de deux questions, questionnaire de connaissances	
Séance à 3 mois	Retour sur le questionnaire de connaissances - Dîner-buffet tous ensemble en terrasse	

3. VIE QUOTIDIENNE

Au-delà de la remédiation et des thérapies psychosociales, aider la personne à adapter son environnement.



VIE QUOTIDIENNE : AMÉNAGEMENT SENSORIEL

Espaces de
retrait sensoriel

Espaces dédiés

Densité :
attention aux
surcharges

Réduire les bruits

Maximiser la
lumière naturelle
et possibilité de
varier la lumière

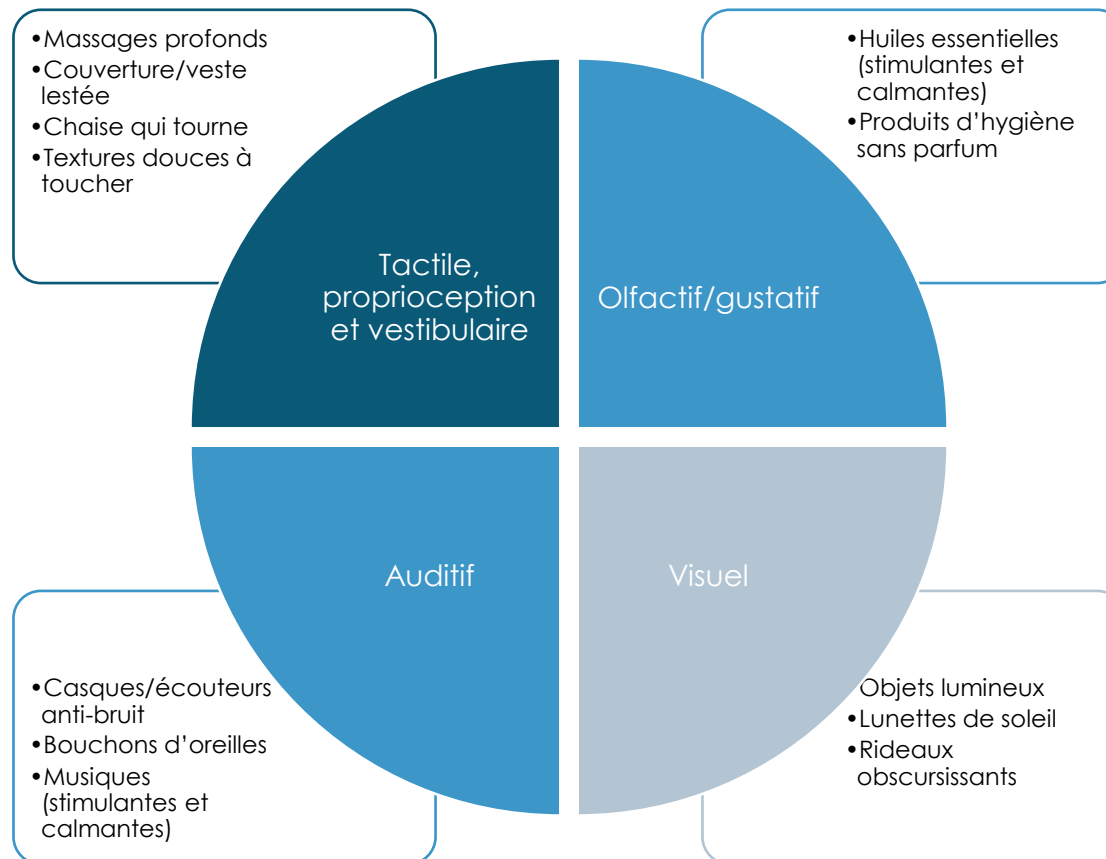
Privilégier les
couleurs
harmonieuses

Favoriser la
clarté des
informations
visuelles

Sièges
individuels

Faire attention
aux matériaux
utilisés

VIE QUOTIDIENNE : OUTILS SENSORIELS



VIE QUOTIDIENNE : STRATÉGIES COGNITIVES

Exploration visuelle

- Organiser les informations de manière structurée
- Suivre avec le doigt ou un crayon

Gestion du temps

- Utilisation d'alarmes pour commencer et arrêter une activité
- Définir des deadlines

Organisation des tâches

- To-do list faites de manière régulière et affichées dans des endroits clés
- Utilisation de codes couleur

Attention

- Eviter d'être en situation de double-tâche

Mémoire

- Programmer des rappels
- S'envoyer des mails

VIE QUOTIDIENNE : RECOMMANDATIONS SCOLARITÉ

Travail en classe

- Obtenir le support en amont
- Enregistrer le cours
- Se placer devant, pas près de la porte ni de la fenêtre

Travail en autonomie

- Environnement calme sans distracteurs
- Diviser une longue tâche en plus petites
- Activité physique (même légère et brève) pendant les pauses

Adaptation des enseignants

- Consignes écrites, courtes et dans l'ordre
- Matériel visuel structuré et épuré

Aménagements

- Casques réducteurs de bruit
- Salle isolée pour les épreuves
- Tiers-temps
- Épreuves écrites

VIE QUOTIDIENNE : INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Professionnels	MDPH	Monde associatif
Chargé d'insertion	AAH	Centre de Ressource Autisme (CRA) de la région
Job-coach	RQTH : ✓ aménagements ✓ orientation professionnelle et formation ✓ accès à la fonction publique par concours ou par recrutement contractuel spécifique ✓ aide Agefiph ✓ priorité d'accès à diverses mesures d'aides à l'emploi et à la formation ✓ en cas de licenciement, durée du préavis légal doublée (reste < 3 mois)	Annuaire TAMIS du CRAIF
Pair-aidant		Etablissements et Services de Pré-Orientation
		Etablissements et Services de Réadaptation Professionnelle
		CAP Emploi
		Mission locale
		Points Paris Emploi
		Club House