



UNION NATIONALE DE FAMILLES ET AMIS DE PERSONNES
MALADES ET/OU HANDICAPÉES PSYCHIQUES

BRETAGNE

Etat des lieux régional

Formations dédiées à l'entourage de personnes souffrant de troubles psychiques

Recensement des dispositifs existants et des projets

Analyse des attentes et besoins exprimés par l'entourage

SOMMAIRE

- 1 - Etat des lieux : recensement des formations déployées et des projets
- 2 - Enquête sur les attentes et besoins de l'entourage en matière de formation
 - Modalités retenues
 - L'entourage – les personnes souffrant de troubles psychiques - contexte
 - Attentes exprimées
 - Bénéfices perçus
 - Freins évoqués
 - Analyse des besoins - Priorités
- 3 - Annexes – Répertoire des formations - fiches

ETAT DES LIEUX

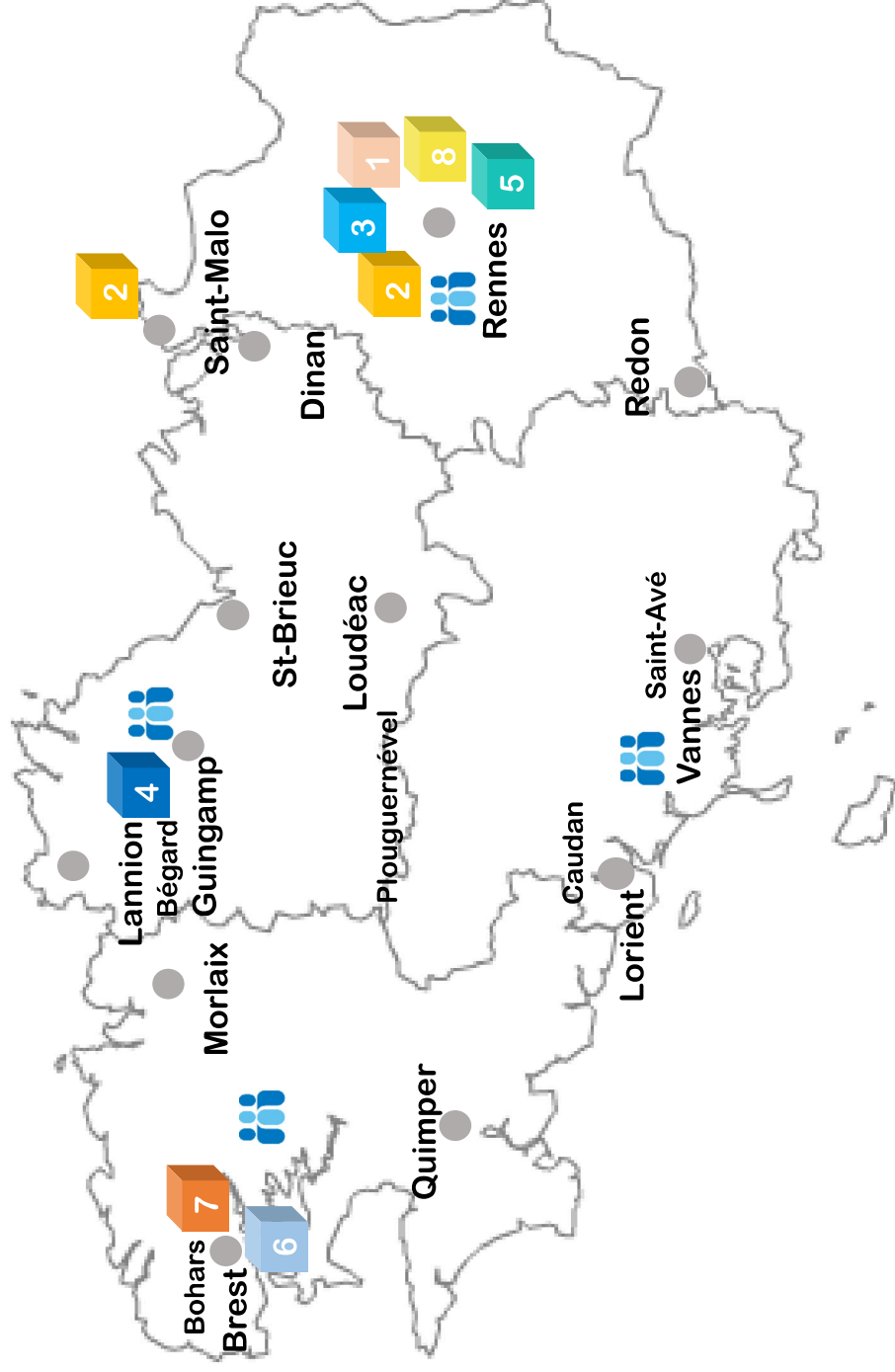
Recensement des formations déployées et des projets

FORMATIONS – TEMPS D'INFORMATION DEPLOYES

	Etablissements / structures	Temps d'information - formation(s) - proposé(e)s – Intitulé(s)
22	Centre Hospitalier Bon Sauveur - Begard & Guingamp	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Atelier familles ARSIMED – Aider à reconnaître des signes de la maladie et des médicaments
	UNAFAM 22	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Journée d'information sur les troubles psychiques ◆ Atelier Prospect et Journée après Prospect
29	Centre Hospitalier Régional Universitaire Brest / Bohars	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Temps d'information ouvert aux familles dans le cadre de l'Education Thérapeutique (avec accord préalable du patient) - filière Réhabilitation Psychosociale. Centre Médico Psychologique Bellevue par exemple.
	Don Bosco	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formation - Aide aux aidants
	UNAFAM 29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Journée d'information sur les troubles psychiques ◆ Ateliers Prospect et Journée Après Prospect
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Profamille ◆ Partageons nos savoirs schizophrénie - Partageons nos savoirs troubles bipolaires ◆ Bipo'kit et Schizo'kit ◆ APESAA - Aide Partage Et Soutien Aux Aidants ◆ Partageons nos savoirs – schizophrénie et troubles apparentés ◆ Journée d'information sur les troubles psychiques ◆ Formation mieux accompagner un proche souffrant de troubles bipolaires ◆ Atelier prospect et journée Après-Prospect ◆ Faire face aux troubles psychiques d'une proche – formation inspirée des principes de Ken Alexander
35	CREFAP	
	Centre Hospitalier Guillaume Régnier	
	Centre Hospitalier de St-Malo	
	Unafam 35	
	Espoir 35	
56	UNAFAM 56	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Journée d'information sur les troubles psychiques ◆ Journée d'information troubles du comportement et parcours scolaire ◆ Atelier Prospect et Journée Après-Prospect

Les programmes de formation déployés en Bretagne





- 1 Schizo'kit ou Bipo'Kit - CREFAP
 - 2 Partageons nos savoirs CREFAP + Hôpital de St-Malo
 - 3 Profamille - CREFAP
 - 4 ARSIMED – Bon sauveur Bégard
 - 5 APESAA – Centre Hospitalier Guillaume Regnier - G10 ET G05
 - 6 Temps d'information familles dans le cadre de l'éducation thérapeutique du patient avec son accord CHRU Brest/Bohars
 - 7 Aide aux aidants – Don Bosco
 - 8 Principes de Ken Alexander – Espoir 35
-  Journées d'information et formations Unafam










Une prépondérance de formations sur la schizophrénie – Une concentration en Ile-et-Vilaine

Légende :




4 formations généralistes

-  Journée d'information sur les troubles psychiques
-  Journée d'information troubles du comportement et parcours scolaire
-  Faire Face aux troubles psychiques d'un proche inspirée des principes de Ken Alexander
-  Atelier Prospect + Journée Après - Prospect

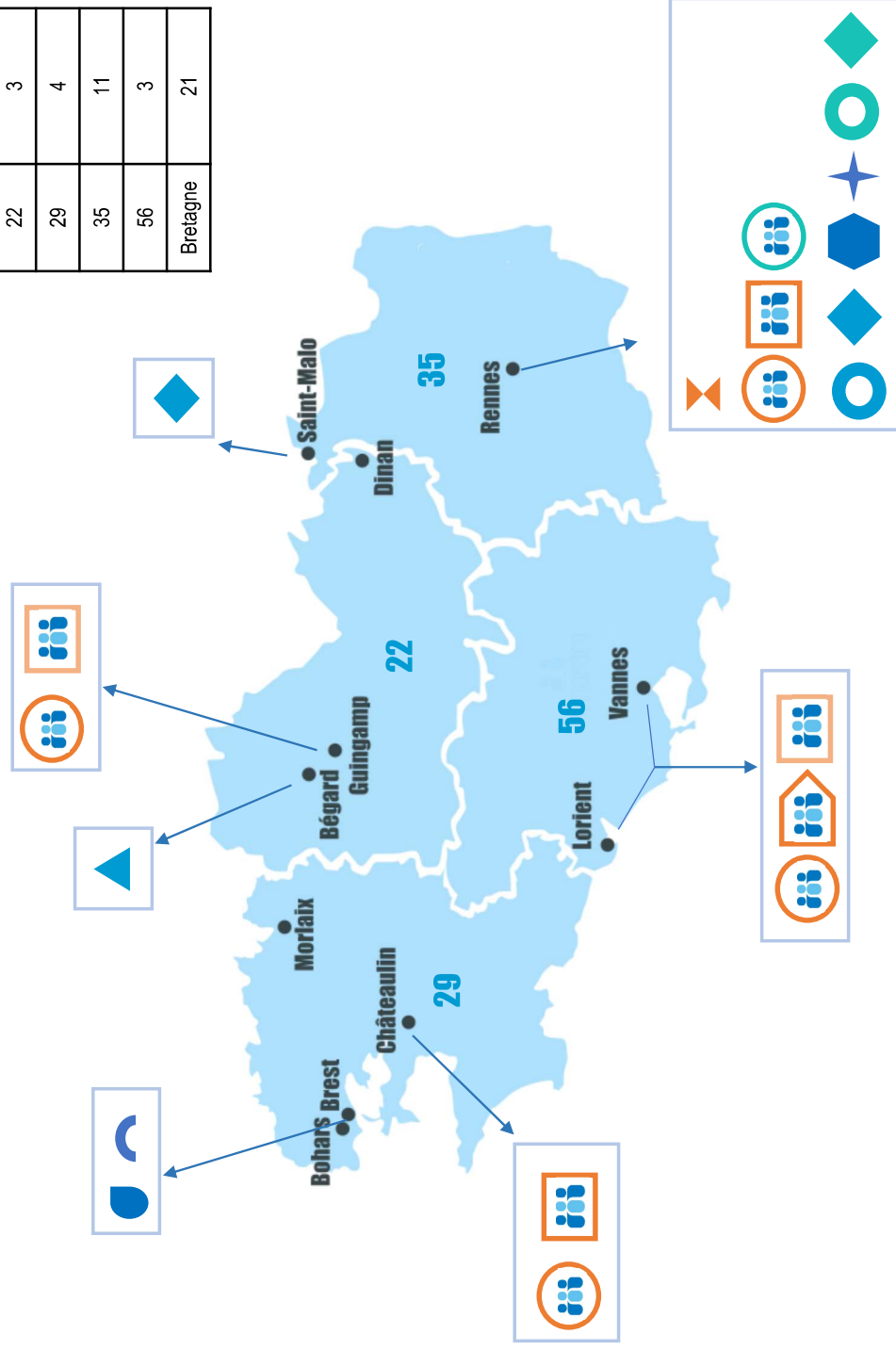
7 formations spécialisées sur la schizophrénie

-  Sckizo'Kit
-  Partageons nos savoirs – Schizophrénie
-  ARSIMED
-  Aide aux aidants – Don Bosco
-  Profamille
-  APESAA
-  ETP – temps d'information ouvert aux familles avec accord du proche

3 formations centrées sur les troubles bipolaires

-  Bipo'Kit
-  Mieux communiquer avec un proche ayant des troubles bipolaires
-  Partageons nos savoirs - Bipolarité

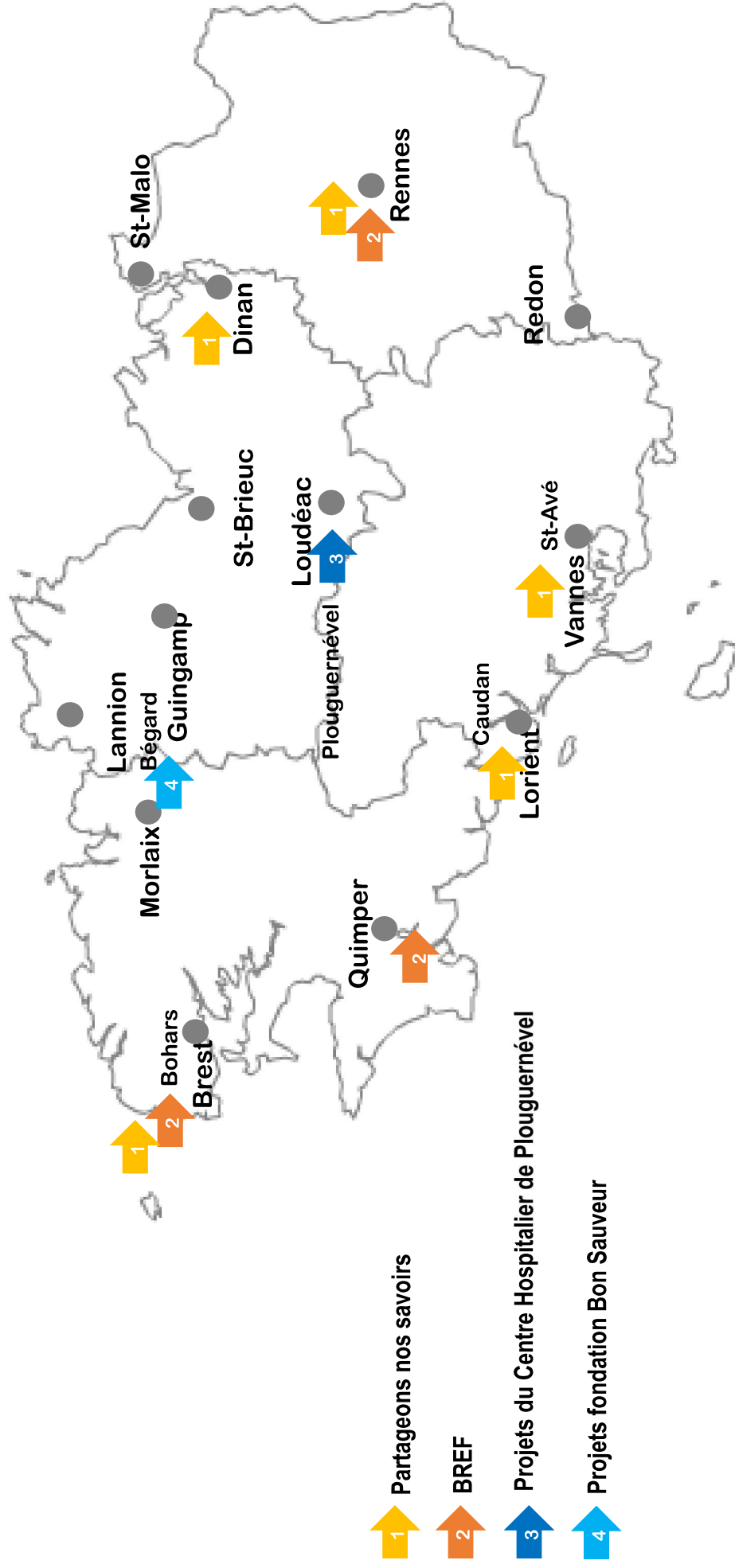
Dpt	Formations
22	3
29	4
35	11
56	3
Bretagne	21



PROJETS DE FORMATION – TEMPS D'INFORMATION

	Etablissements / structures	Formation(s) - temps d'information proposé(e)s – Intitulé(s)
22	Centre hospitalier St-Jean de Dieu – Dinan/St Briec	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Partageons nos savoirs mise en place prévue pour le dernier trimestre 2021 à Dinan, à plus long terme à St-Briec
	Fondation Bon Sauveur	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Projets développement de formations pour les familles sur la gestion de crise et l'accompagnement des patients sortants dans leur projet de vie – Formations communes aux professionnels pour certaines
	Centre Hospitalier Spécialisé de Plouguernevel AHB – Association Hospitalière de Bretagne	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Projet d'associer l'entourage à certains modules d'Education Thérapeutique du Patient ◆ Projets de formation(s) pour l'entourage (Projet d'Etablissement 2018-2022)
29	EPSM Finistère Sud - Quimper Hôpital de jour "Intermède" - Quimper	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bref
	Centre Hospitalier de Brest	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bref
35	Polyclinique Saint-Laurent - Rennes	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Partageons nos savoirs
	CHGR – Centre Hospitalier Guillaume Regnier	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bref
56	EPSM Jean-Marie Charcot – Lorient - Caudan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Partageons nos savoirs
	Etablissement Public de Santé Mentale - St-Avé - Vannes	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Partageons nos savoirs - redéploiement envisagé

PROJETS DE FORMATION – TEMPS D'INFORMATION



ENQUÊTE RÉGIONALE - SONDAGE

Modalité retenue – sondage en ligne

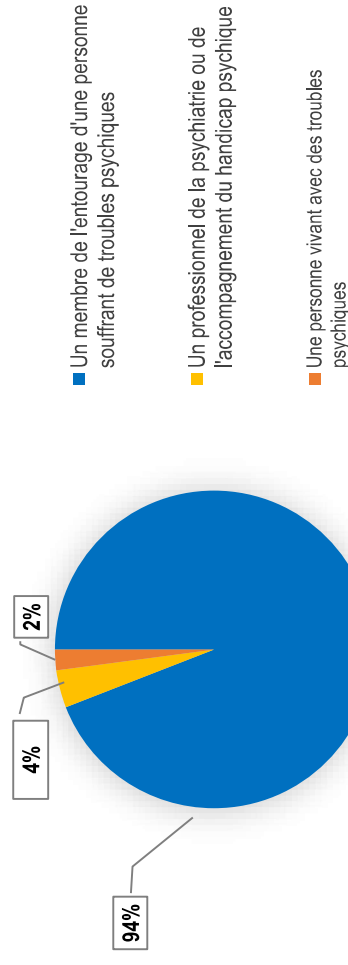
- Elaboration d'un sondage pour recueillir les attentes et les besoins de l'entourage de personnes souffrant de troubles psychiques, en matière de formation.
- Nécessité de s'adapter au contexte sanitaire qui ne favorise pas les entretiens semi-directifs en présentiel.
- Enquête en ligne diffusée auprès des adhérents bretons de l'UNAFAM et affichée sur les pages départementales du site internet de l'UNAFAM

Un échantillon représentatif de 270 personnes

Le public cible : l'entourage de personnes souffrant de troubles psychiques – 94 % des participations enregistrées soit 270 personnes.

Deux questions ouvertes ont été adressées aux professionnels et aux personnes vivant avec des troubles psychiques. Seuls les visiteurs du site internet de l'UNAFAM ont pu s'en emparer.

Profils - participants à l'enquête



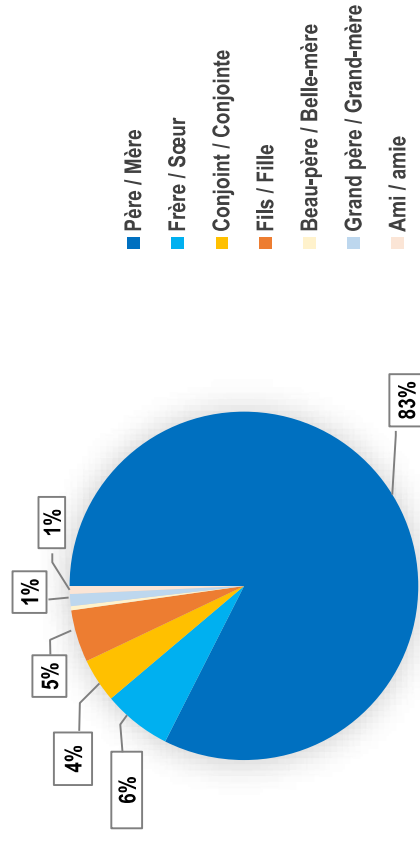
Public cible

L'entourage de personnes souffrant de troubles psychiques

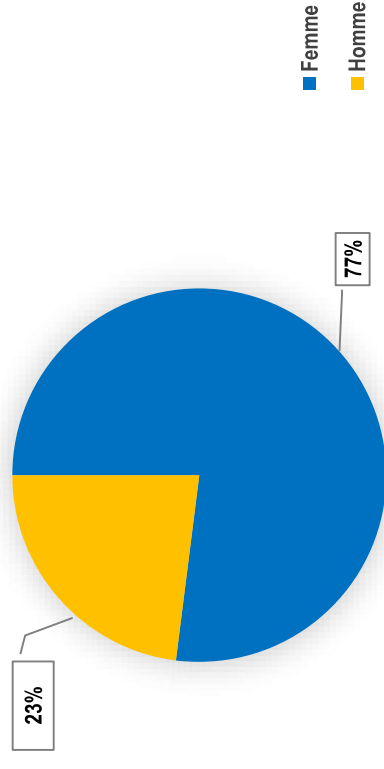
Contexte

Public cible – caractéristiques

83 % des membres de l'entourage sont des parents



77 % des répondants sont des femmes

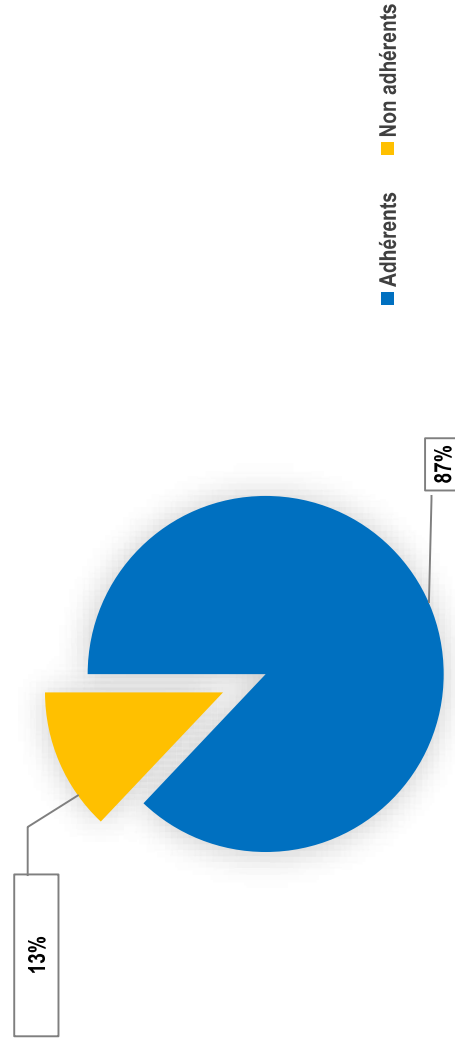


29 % des répondants sont actifs, 70 % à la retraite

69% des répondants ont plus de 60 ans.

Une forte représentation des adhérents UNAFAM liée au mode de diffusion

Participations enregistrées – Part d'adhérents à l'UNAFAM



87 % des participants à l'enquête sont adhérents à l'UNAFAM

28 % des adhérents bretons ont donc répondu au questionnaire

Parmi les adhérents participants, 20 % sont bénévoles

Leur proche vivant avec des troubles psychiques

Âge :

82 % ont entre 20 et 50 ans.

Apparition des premiers symptômes :

Pour 72 % d'entre eux entre 15 et 30 ans
23% avant 15 ans.

Diagnostic posé :

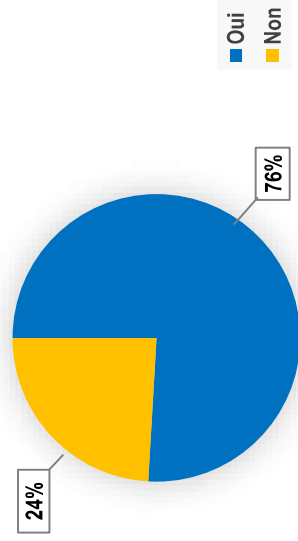
76% des proches souffrant de troubles psychiques ont bénéficié d'un diagnostic.
L'établissement du diagnostic a nécessité plus de deux ans pour 55% d'entre eux.

Situation sociale et professionnelle :

Seul 10% d'entre eux sont en activité
56 % sont sans emploi

Diagnostic

Diagnostic établi pour 76 % de ces personnes vivant avec des troubles psychiques



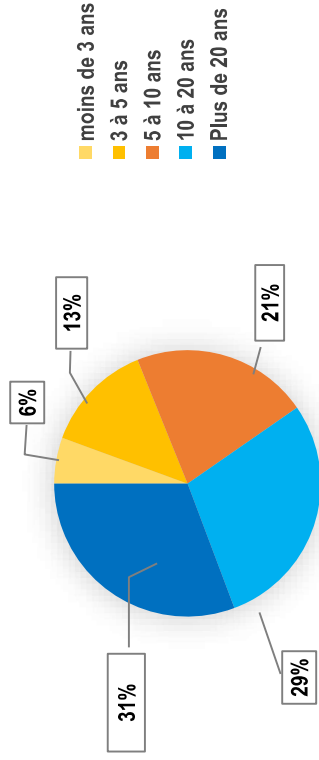
45 % des personnes souffrant de troubles psychiques ont été orientées par leur médecin traitant vers un psychiatre.

Diagnostic posé par un psychiatre dans 90% des cas. 78 % des professionnels qui ont contribué au diagnostic exerçaient au sein d'une structure psychiatrique gérée par un EPSM ou un établissement associatif participant au service public (Hôpital de jour, CMP ...), 20% en libéral.

26% des personnes souffrant de troubles psychiques ont bénéficié d'un diagnostic entre 15 et 20 ans, 48 % entre 20 et 30 ans et 14% entre 30 et 40 ans.

Le soutien apporté par l'entourage

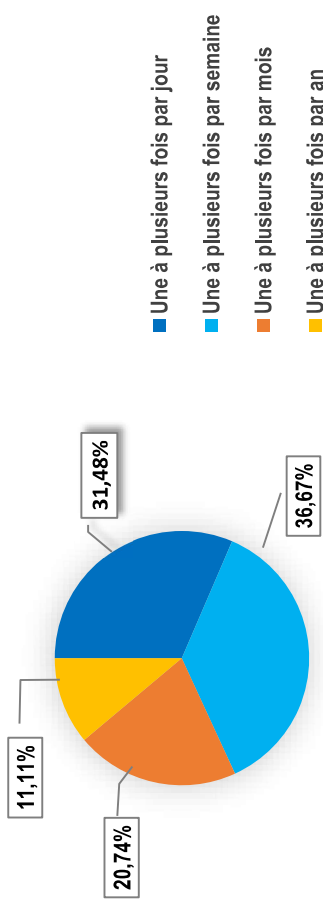
Soutien apporté au proche malade - En nombre d'années



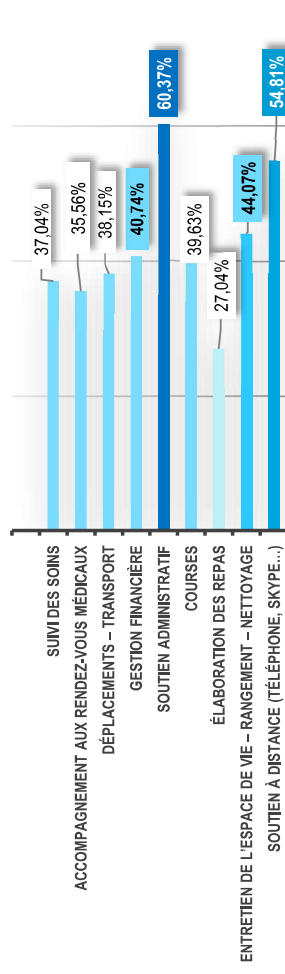
60 % des personnes interrogées soutiennent leur proche depuis au moins 10 ans

Plus de 31% des membres de l'entourage accompagnent leur proche une à plusieurs fois par jour.

Soutien apporté par l'entourage - fréquence



Type de soutien apporté - tâches



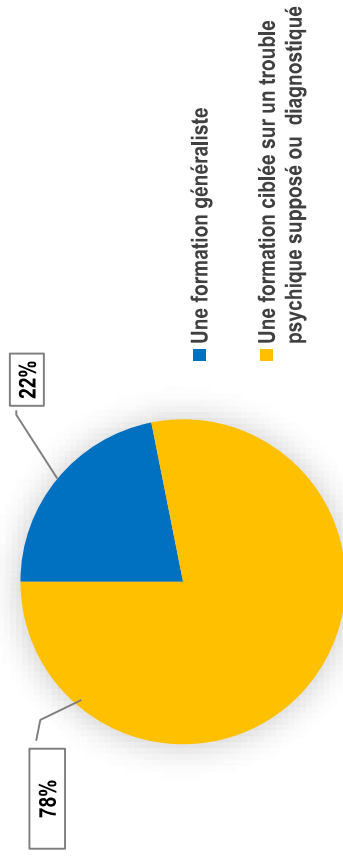
Les attentes exprimées en matière de formation

Attentes exprimées par l'entourage

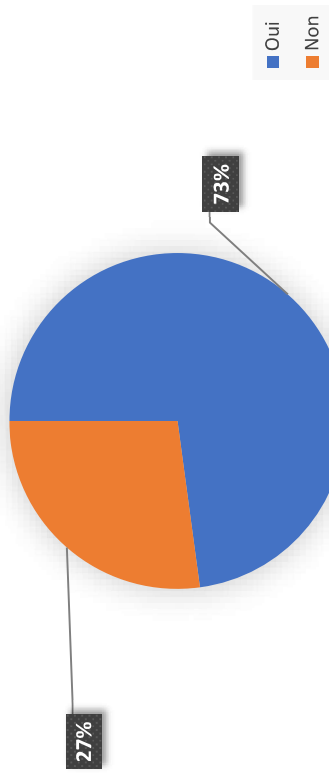
◆ Bénéficier de repères sur les comportements à adopter pour prévenir la crise et la désamorcer	57,04%
◆ Mieux connaître les prises en charge existantes (traitement médicamenteux et non médicamenteux)	56,67%
◆ Connaître les dispositifs d'accompagnement pour votre proche malade	52,96%
◆ Aborder la question du handicap psychique - comprendre l'impact des troubles psychiques sur les activités du quotidien	52,59%
◆ Connaître vos droits et ceux de vos proches	52,59%
◆ Réfléchir à votre rôle de proche aidant	49,63%
◆ Connaître les dispositifs d'accompagnement pour vous, proche-aidant	43,70%
◆ Obtenir des Informations sur les ressources disponibles près de chez vous	42,59%
◆ Echanger avec des personnes vivant les mêmes difficultés	41,85%
◆ Connaître les structures médico-sociales existantes et leurs modalités d'accès	39,26%
◆ Reprendre espoir	38,15%
◆ Mieux connaître les symptômes de la maladie	37,41%
◆ Sortir de l'isolement	33,70%
◆ Bénéficier d'un soutien entre pairs-aidants famille	33,70%
◆ Comprendre l'organisation de l'offre de soin	33,33%

Attentes exprimées par l'entourage

Une forte attente concernant des formations ciblées sur un trouble psychique précis



Souhait de formations pour aborder des problématiques liées à la scolarisation, le logement, l'emploi, les addictions, le vieillissement...



BÉNÉFICES PERÇUS

Bénéfices tirés des formations

59% des personnes interrogées ont suivi au moins une formation.

◆ Mieux comprendre ce que vit mon proche malade	64,52%
◆ Réagir et adopter les attitudes et les comportements appropriés	57,26%
◆ Mieux se repérer dans l'univers institutionnel	38,71%
◆ Mieux comprendre ce que je vis en tant que membre de l'entourage d'une personne vivant avec des troubles psychiques	66,13%
◆ Connaître les limites de son aide	40,32%
◆ Réduire le stress	37,90%
◆ Valoriser son rôle d'aidant	37,90%
◆ Augmenter la confiance en soi et le sentiment de compétence	37,10%
◆ Prévenir les situations d'épuisement	24,19%
◆ Trouver des solutions de répit	14,52%
◆ Améliorer la relation avec son proche malade	44,36%
◆ Améliorer la relation avec les professionnels du soin et de l'accompagnement médico-social	26,61%

La ou les formation(s) suivie(s) permet / permettent de mieux comprendre ce que vit le proche malade pour 2/3 des personnes en ayant bénéficié. Parallèlement et dans les mêmes proportions, les formations leur ont permis de mieux comprendre ce qu'ils vivent en tant que membre de l'entourage. Pour plus de la moitié des répondants, la ou les formation(s) suivie(s) permettent de réagir aux crises et adopter les attitudes et comportements appropriés.

Freins évoqués

Accès aux formations - Freins

Non recours aux formations – raisons évoquées (Choix multiples)	%
◆ Méconnaissance de l'existence de ces formations	55,34%
◆ Manque de temps – manque de disponibilité	26,21%
◆ Absence de proposition sur mon secteur, sur mon territoire	14,56%
◆ Engagement sur la durée difficile	13,59%
◆ Eloignement géographique	12,62%
◆ Absence de relai dans la prise en charge de la personne malade	11,65%
◆ Pas encore prêt – effet de sidération	7,77%
◆ Coût de la formation	7,77%
◆ Problème de mobilité	6,80%
◆ Peu de sessions	5,83%
◆ Coût du déplacement	4,85%
◆ Pas de place disponible	2,91%

Seules 3 personnes sur 103 justifient le non recours aux formations par une absence de besoin

La méconnaissance des formations apparaît comme le principal frein, pour plus de la moitié des personnes interrogées. Le manque de temps et de disponibilité est la seconde raison évoquée, suivie de l'absence de proposition sur le secteur de référence.

ANALYSE DES BESOINS PRIORITES ET PROPOSITIONS

1 - Réduire les disparités territoriales en déployant une offre sociale dans chaque département

Des disparités territoriales

Constat :

Une grande concentration des formations en Ille-et-Vilaine

Le département bénéficie à lui seul de 50 % des formations existantes.

Il existe de grandes disparités territoriales et des zones très peu couvertes comme le Centre Bretagne et le Morbihan.

La distance - un frein majeur pour accéder aux formations régionales

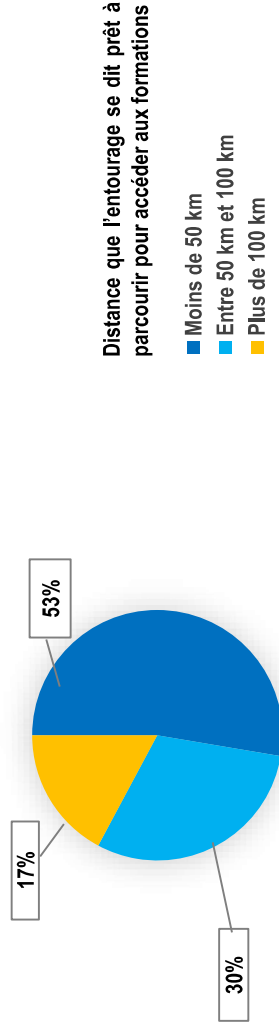
Les formations Profamille et Partageons sont toutes les deux reconnues et appréciées par les aidants qui ont pu en bénéficier. Formations ouvertes aux départements limitrophes. Pourtant **95 % des personnes ayant suivi Profamille et 81% des personnes ayant bénéficié de Partageons nos savoirs sont domiciliées en Ille-et-Vilaine.**

L'éloignement géographique constitue un frein pour 13% des répondants. L'absence de proposition sur le secteur de référence pour 15% d'entre eux.

53 % se dit prêt à parcourir moins de 50 kilomètres pour accéder aux formations. Certains territoires sont enclavés et moins bien desservis en transport en commun. Certaines formations sont réparties sur plusieurs séances – La multiplication des trajets est un facteur dissuadant supplémentaire.

De plus 70% des personnes interrogées ont plus 60 ans. Tranche d'âge plus exposée aux problèmes de santé – invalidants parfois pour parcourir de longues distances.

Pertinence de l'échelle départementale pour favoriser l'accès aux formations



Des initiatives qui s'essouffent parfois car portées par un seul professionnel

Les formations ne pas toujours pérennisées lorsque les référents changent d'affectation ou partent à la retraite.

Développer une offre de proximité – Pertinence de l'échelon départemental

Priorités :

◆ Etablissements et structures relevant du champ de la psychiatrie :

- Favoriser l'accès aux formations en développant une offre de proximité à l'échelle du département, à minima et idéalement au sein de chaque établissement ou structure prenant en charge des personnes en souffrance psychique – inclure les formations aux projets d'établissement et de service.
- Proposer un socle de formation dans chaque département. Généraliser tous les programmes de formation qui ont fait leur preuves sans se priver des innovations et des dispositifs expérimentaux.
- Mettre en réseau les professionnels en charge des formations à l'échelle régionale.
- Accorder des moyens aux établissements pour qu'ils puissent développer et pérenniser les formations.
- Structurer et hiérarchiser les ressources pour une meilleure lisibilité de l'offre.

◆ UNAFAM :

- Alternier les lieux retenus pour organiser les formations dans chaque département afin de couvrir un territoire plus vaste.

2 - Formaliser un parcours de formation avec une gradation de l'offre

Une offre de formation progressive

Formaliser une gradation de l'offre

Proposer différents formats de formation pour favoriser une progression des connaissances et des compétences. Prendre en compte la notion de temps : celui de la sidération, du deuil, de l'acceptation, de l'espoir d'un rétablissement... Demande exprimée par l'entourage : Avoir la possibilité de bénéficier de remises à niveau, de rappels de formation. Favoriser donc une assimilation progressive des connaissances et des compétences en fonctionnant par paliers. **Ce schéma offre simplement des repères. Il n'est pas question d'en faire des étapes obligatoires et successives. Une analyse des besoins de chaque personne doit permettre de placer le curseur à la phase la plus pertinente.**

Premiers signes - crises
Avant l'établissement d'un diagnostic
 Psycho éducation précoce

Diagnostic posé
Appréhender la maladie
 Formation introductive

Comprendre la maladie et prendre du recul sur sa posture d'aidant
 Formation intermédiaire

Faire face dans la durée
 Formation longue

Soutenir le rétablissement du proche
 Réhabilitation psychosociale
 +
 Modules complémentaires tout au long du parcours

Temps d'information courts

Les symptômes
 Les conséquences
 Les ressources
 La démarche diagnostique

Exemples

- ◆ Journées d'information sur les troubles psychiques
- ◆ BREF

Contenus ciblés trouble psychique identifié

Sur plusieurs jours

Exemples

- ◆ Skizo'Kit
- ◆ Bipo Kit
- ◆ Mieux communiquer avec un proche ayant des troubles bipolaires

Découvrir comprendre la maladie

Améliorer la relation avec la personne malade

Plusieurs séances

Exemples

- ◆ Partageons nos savoirs
- ◆ APESAA
- ◆ ARSIMED
- ◆ Faire face aux troubles psychiques d'un proche ESPOIR 35

Acquisition de savoir-faire

Elaboration de stratégies

Pairs-aidants entourage

Soutiens mutuels

Exemples

- ◆ Prospect
- ◆ Journée après Prospect

Approfondir ses connaissances

Développer des capacités relationnelles

S' enrichir de l'expérience des autres

Exemple :

- ◆ Profamille

La réhabilitation psychosociale

Formation sur les principes de la réhabilitation psychosociale

Formations qui répondent aux problématiques de chaque étape de la vie, en lien avec le parcours du proche

- ◆ Adolescence
- ◆ Entrée dans la vie adulte
- ◆ Vieillesse

Formations spécialisées sur les dispositifs favorisant l'autonomie :

- ◆ Parcours scolaires aménagés - adaptés
- ◆ Soutien à la formation
- ◆ Insertion sociale et professionnelle
- ◆ Accompagnement au logement...

E-learning en complément

Sensibiliser l'entourage à la possibilité de se former pour représenter les usagers

S'engager dans la défense des droits des usagers



Formation aux droits des usagers
pour exercer la fonction de représentant des
usagers

Formations UNAFAM
Formations France Asso Santé Bretagne

Un accompagnement précoce de l'entourage - Des temps d'information brefs dès les premières crises

Constats :

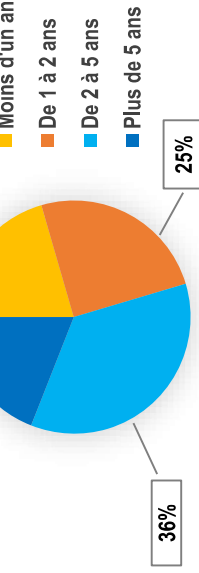
Pour 24% des participants à l'enquête, aucun diagnostic n'a été établi pour leur proche. Le cheminement pour pouvoir y parvenir est parfois long. En effet, pour plus de 36% des membres de l'entourage interrogés, le diagnostic a été posé entre 2 et 5 ans, pour 19 %, il a nécessité plus de 5 ans. Il est impératif de proposer des formations courtes et généralistes le plus tôt possible, même si aucun diagnostic n'est avancé. Ne pas laisser l'entourage démuni, ce qui suppose aussi d'expliquer la démarche diagnostique.

Priorités :

◆ **Inciter les EPSM à développer des temps d'information courts**

Proposer des formations généralistes à l'entourage dès les premières crises ou les premières hospitalisations. L'objectif étant de leur offrir les premiers repères sur les maladies, les symptômes et leurs conséquences au quotidien. Délivrer des informations sur les urgences psychiatriques.

Ce premier niveau d'information pose les fondements d'une triple alliance thérapeutique (patient, professionnels, entourage) au service de la personne éprouvant les premiers troubles psychiques.



◆ **Généraliser la formation BREF dans tous les établissements accueillant des personnes en souffrance psychique**
Programme de psychoéducation précoce. A proposer de façon systématique. Intégrer l'entourage dans la prise en charge de la personne en souffrance psychique. Lutter contre la solitude et la méconnaissance de la maladie. Des études sur la psychoéducation des familles démontrent que la santé des patients est améliorée parallèlement à celle des aidants. Pour la personne malade, il est constaté moins de rechutes et de ré-hospitalisations. Pour les aidants : réduction du stress et symptômes dépressifs.

◆ **Soutenir les délégations Départementales de l'UNAFAM pour qu'elles puissent organiser davantage de journées d'information**

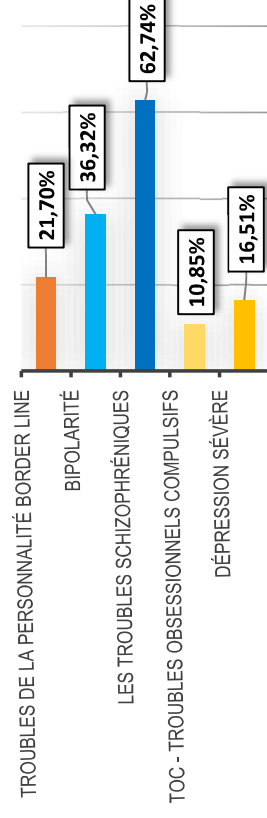
Au moins deux sessions par an de la « journée d'information sur les troubles psychiques ».

Des formations courtes et ciblées dès l'établissement du diagnostic

Constats :

Une fois le diagnostic établi et connu, l'entourage réclame des formations aux contenus ciblés. L'intérêt de l'entourage pour ces formations est confirmé dans notre enquête. **Pour rappel 78% des personnes interrogées réclament une formation ciblée sur un trouble psychique identifié.** L'offre actuelle est essentiellement focalisée sur les troubles schizophréniques. Cette réalité répond en partie aux demandes de l'entourage : 62,74 % souhaitent bénéficier de formation(s) sur les troubles schizophréniques. Toutefois l'offre de formation sur la bipolarité semble insuffisante, au regard des besoins exprimés, puisque 36% des répondants souhaiteraient obtenir des informations sur ces troubles. Les disparités territoriales demeurent, seule l'Ille-et-Vilaine est dotée de formation sur la bipolarité. Nécessité de développer ces formations de façon équitable sur chaque département.

Intérêt pour les formations ciblées



Priorités :

- ◆ **Proposer des formations courtes dès l'établissement du diagnostic**
Offrir un premier niveau d'information de type Schizo'Kit et Bipo'Kit dans chaque département.
- ◆ **Inciter les établissements et structures relevant de la psychiatrie à diversifier leur offre de formation pour répondre aux besoins de tous**
Développer des formations ciblées sur les troubles de la personnalité Borderline, la dépression sévère ou les Troubles Obsessionnels Compulsifs.
- ◆ **Du côté de l'UNAFAM, recruter et former des bénévoles pour déployer l'offre de formation élaborée au Siège dans les départements**
Programmer la formation « Mieux communiquer avec un proche ayant des troubles bipolaires » dans plusieurs départements.
Mettre en place la « Journée d'information sur la dépression sévère » et « Mieux accompagner un proche souffrant de schizophrénie ».

Des formations intermédiaires pour comprendre la maladie et prendre du recul sur sa posture d'aidant

Constat :

Existence de plusieurs formations dont le contenu permet :

- D'approfondir ses connaissances sur la maladie
- Exprimer son ressenti
- Améliorer la relation avec la personne malade

Format équivalent = Une dizaine de séances.

Ce type de formation existe dans tous les départements, excepté dans le Morbihan.

L'atelier Prospect et la journée Après-Prospect apparaissent comme un bon complément à préconiser.

Priorités :

- ◆ **Doter le CREFAP de moyens supplémentaires afin qu'il poursuive le travail engagé pour déployer la formation Partageons nos savoirs dans les EPSM et hôpitaux psychiatriques, dans tous les départements**
Pilotage régional pour un accompagnement des établissements dans la mise en œuvre.
- ◆ **Préconiser l'atelier Prospect et la journée Après Prospect, à ceux qui souhaitent poursuivre les échanges avec d'autres aidants.**

Des formations longues pour faire face dans la durée

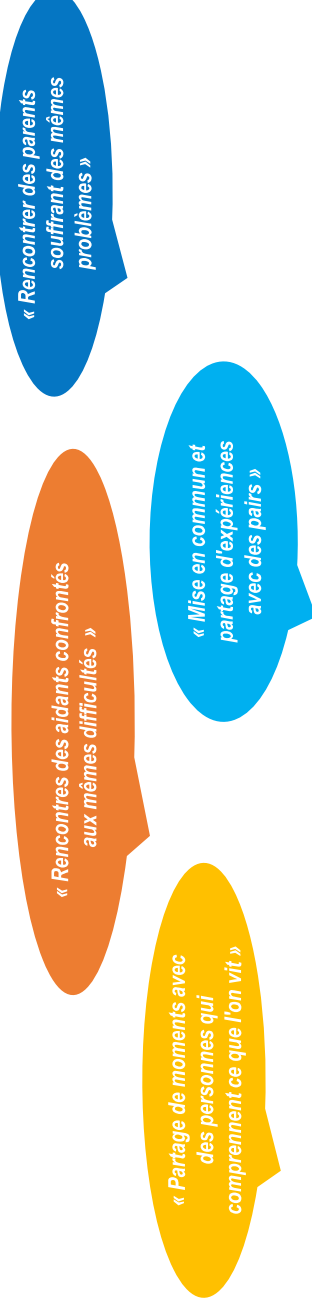
Constat :

Un attrait pour les formations longues – mettant l'accent sur l'acquisition de savoir être et savoir faire

Formations permettant d'approfondir les connaissances. Formations réparties sur plusieurs séquences, étalées dans le temps pour favoriser l'assimilation des informations et la prise de recul entre chaque séance. Format pédagogique permettant davantage d'interactions, de mises en situation pour l'acquisition de savoir être et savoir faire.

La recherche de lien et d'entraide

Plus d'un tiers des répondants cherche à reprendre espoir et à sortir de l'isolement par le biais des formations. Les formations longues y sont plus propices. Elles permettent de créer du lien avec d'autres aidants, de lutter contre l'isolement. La rencontre de pairs-aidants entourage, permet de prendre recul et s'enrichir de l'expérience des autres. Plus de 40 % des personnes interrogées ont exprimé besoin d'échanger avec des personnes confrontées aux mêmes difficultés.



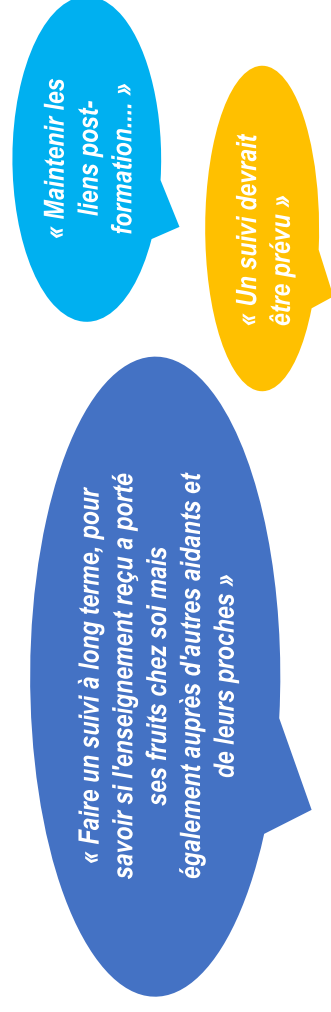
Priorités :

- ◆ **Doter le CREFAP de moyens supplémentaires afin qu'il poursuive le travail engagé pour déployer la formation Profamille dans chaque département.**
Pilotage régional pour un accompagnement des établissements dans la mise en œuvre

Maintenir le lien et proposer un dispositif de suivi post-formation

Besoin exprimé par certaines familles :

Souhait de pouvoir bénéficier d'un suivi post-formation.
Mis en place pour la formation Profamille mais pas pour les autres.



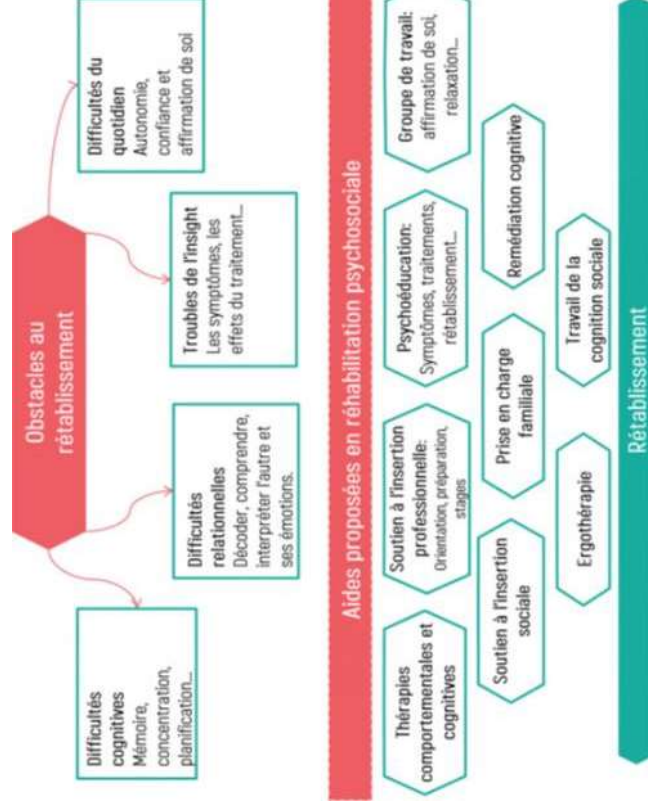
Propositions :

- ◆ **Proposer de temps conviviaux pour maintenir le lien entre aidants**
- ◆ **Proposer un suivi aux aidants**
Propositions de rencontres intermédiaires avec des professionnels et des bénévoles sous forme de bilans individuels.
- ◆ **Faire du lien et communiquer sur les dispositifs de soutien complémentaires, toujours dans la logique de parcours**
 - Permanences d'accueil
 - Lignes d'écoute
 - Orientation vers des groupes de parole
 - Consultations de psychologue

S'appuyer sur le C3RB pour former les familles aux principes de la réhabilitation psychosociale

Constat :

De plus en plus de familles s'intéressent à la réhabilitation psychosociale et souhaiterait être formées à ces principes.



Source :

Où est-ce que la réhabilitation psychosociale - Réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive (centre-ressource-rehabilitation.org) + support de présentation C3RB

Priorités :

- ◆ **Former les familles aux principes et outils de la réhabilitation psychosociale** afin qu'elles puissent s'appuyer sur les capacités préservées de la personne malade pour l'accompagner vers le rétablissement et la soutenir dans son projet de vie.
- ◆ **S'appuyer sur le C3RB, Centre Référent Régional en Réhabilitation psychosociale de Bretagne pour former les familles**

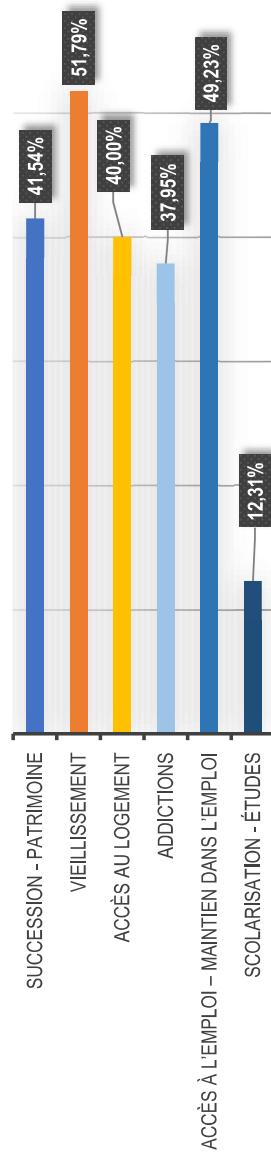
Elargir le champ des formations – soutien du proche dans son rétablissement

Constats :

Un forte proportion de formations centrées sur les symptômes, le soin et les traitements.

Une forte attente de la part de l'entourage pour obtenir des formations ciblées sur des problématiques spécifiques, en lien avec le parcours du proche.

Intérêt pour des formations ciblées par thématique



La moitié des personnes interrogées souhaiteraient obtenir des formations :

- Les dispositifs favorisant l'insertion sociale et professionnelle
- Les dispositifs pour accompagner les personnes handicapées psychiques vieillissantes

Élargir le champ des formations – soutien du proche dans son rétablissement

Priorités :

◆ **Élargir les propositions pour aborder les problématiques récurrentes à chaque étape de la vie en lien avec le parcours du proche**

Proposer à l'entourage toutes les clés afin qu'il puisse soutenir son proche dans son rétablissement – Prise en compte de la personne malade dans son parcours de vie. Approche globale, aborder les aspects professionnels, sociaux, scolaires...

◆ **Associer les professionnels de l'éducation, du droit et de l'accompagnement social et médico-social**

Solliciter des professionnels exerçant dans des établissements et structures relevant de la psychiatrie ou médico-social - Lien avec des associations comme France Asso Santé – FRAMAFAD...

Proposer des modules complémentaires animés par un assistant de service social / juriste afin de permettre à l'entourage de :

- Connaître les dispositifs qui favorisent l'insertion sociale (emploi et les activités) - Droit du travail et handicap psychique
- Connaître les dispositifs d'habitats accompagnés
- Aborder les questions de succession et transmission du patrimoine avec la spécificité du handicap psychique
- Comprendre les changements de statut et le droit aux prestations sociales
- Explorer le droit de la famille (divorce, filiation, succession...)
- Explorer le droit des usagers (soins sans consentement, responsabilité médicale, personne de confiance, protection juridique des personnes majeures, sauvegarde de justice, curatelle, tutelle...)
- Comprendre les procédures civiles, pénales ou administratives

Proposer des temps d'information animés par des addictologues

- Comportements à adopter face aux addictions, comment gérer ces entraves au rétablissement

Proposer des temps d'information animés par des enseignants, infirmiers et psychologues scolaires – avec le concours de l'Education Nationale.

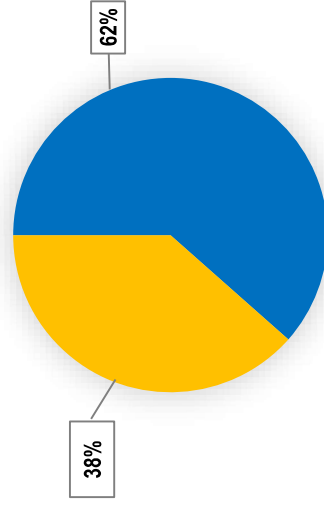
- Parcours scolaires et troubles psychiques – Renseigner l'entourage sur les dispositifs adaptés pour le secondaire comme le supérieur.

Des formations spécifiques en fonction du lien – du statut de la personne vis-à-vis de son proche malade – Focus sur la spécificité des problématiques éprouvées :

- Par les fils/filles de personnes souffrant de troubles psychiques
- Par la fratrie
- Par les parents d'enfant(s) malade(s)

Un intérêt pour les formations en ligne en amont et en complément des sessions en présentiel

Un intérêt pour les formations en ligne



Constats :

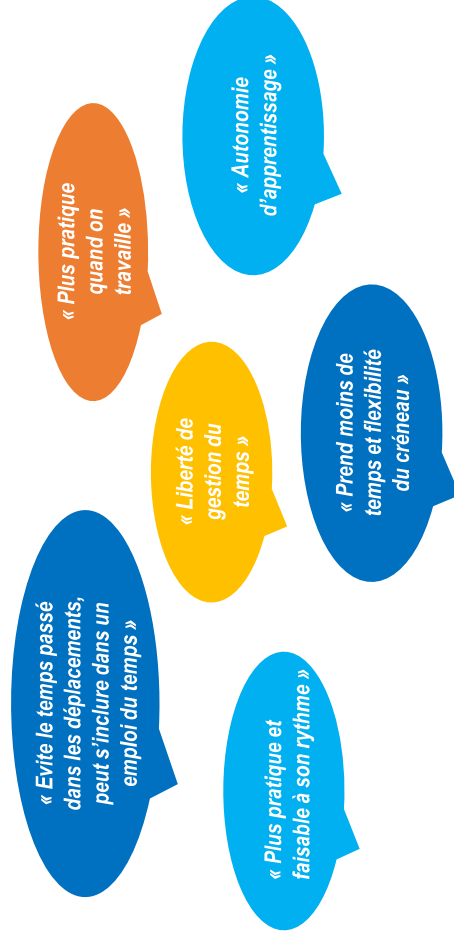
Les formations en présentiel sont appréciées pour la richesse de la rencontre et le partage d'expériences avec d'autres aidants.

Certaines personnes rencontrent cependant des freins pour y accéder. Les actifs, en l'occurrence qui représentent près de 30% des personnes interrogées, n'ont pas nécessairement la possibilité de se dégager du temps pour suivre des formations sur plusieurs jours. Pour environ 14% des aidants interrogés, l'engagement sur la durée est difficile. Le manque de temps et de disponibilité est évoqué par 26% d'entre eux.

Les formations en ligne sont appréciées pour les raisons suivantes :

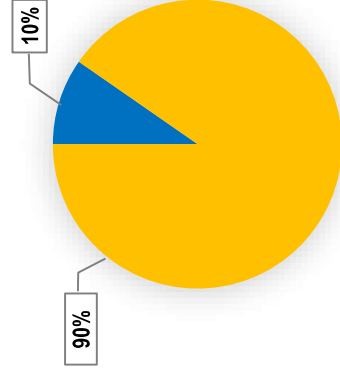
- Progresser à son rythme
- Interrompre et reprendre la formation à tout moment
- Gagner du temps sur l'absence de déplacement
- Acquérir quelques repères en amont, avant de bénéficier d'une formation en présentiel

■ Oui ■ Non



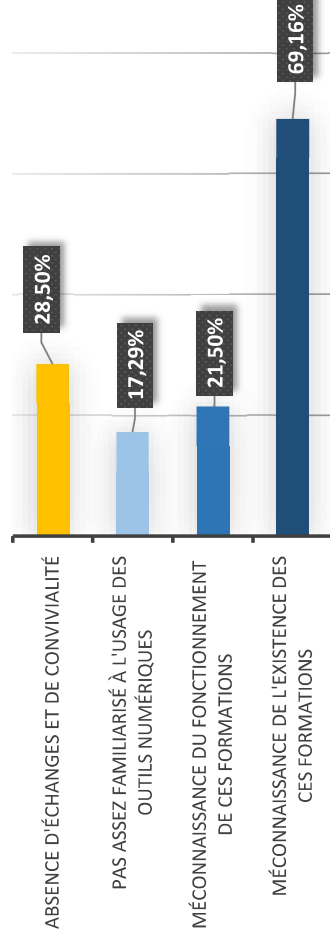
Développer l'e-learning en parallèle des formations en présentiel

Recours aux formations en ligne



Non recours aux formations en ligne – causes

Choix multiples possibles



Malgré l'engouement manifesté précédemment, le recours aux formations en ligne est minime. 10 % des aidants interrogés déclarent y avoir eu recours. La méconnaissance de l'existence de ces formations apparaît comme le principal frein.

Propositions complémentaires :

- Envisager les formations en ligne comme un dispositif complémentaire et non un substitut aux formations en présentiel. Penser l'articulation entre ces deux modalités.
- Faire connaître les formations en ligne développées par l'UNAFAM et disponibles gratuitement sans condition d'adhésion sur la plateforme form'aidant du site internet. <https://formaidants.fr/login/index.php>
- Relayer les MOOC (Massive Open Online Course) élaborés par d'autres structures et reconnus pour leur pertinence. Exemple : « Se rétablir, un vrai délire » proposé par l'école de la source et l'EESP de Lausanne
- Créer de nouvelles formations pour enrichir l'offre existante et proposer un soutien technique au 24 % des aidants qui en expriment le besoin.
- En complément, diffuser l'information sur la tenue de webinaires, journées régionales et colloques proposés par l'UNAFAM, France Asso Santé Bretagne, Santé Mentale France Bretagne, l'IREPS, le CREAI...
- Etablir un référentiel – le diffuser

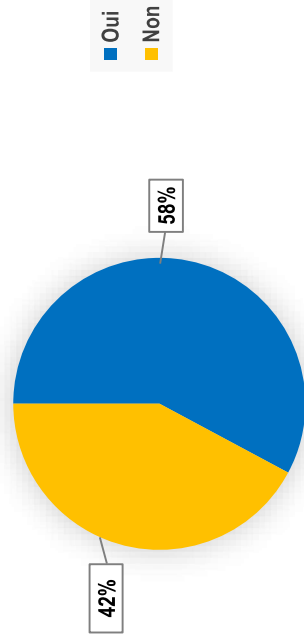
3 - RENFORCER LA COMMUNICATION SUR LES FORMATIONS EXISTANTES

Des dispositifs de formations à faire connaître

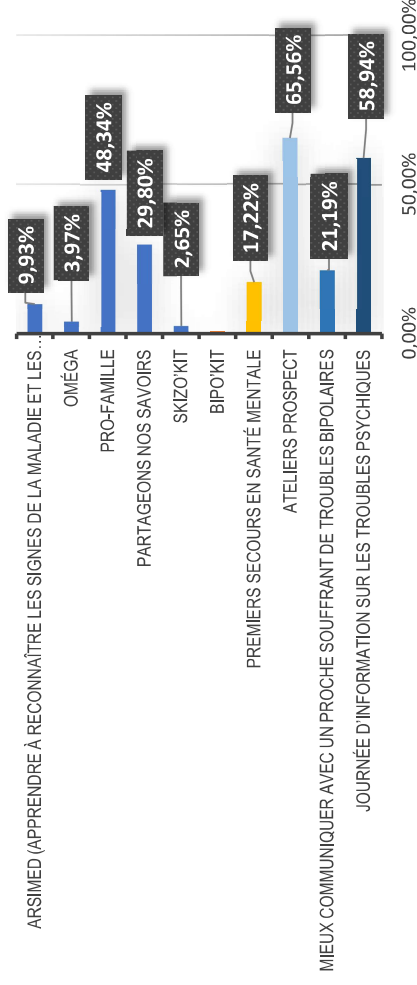
Constats :

58 % des membres de l'entourage interrogés déclarent connaître au moins une formation leur étant adressée, en Bretagne.

Connaissance par l'entourage de formation(s) leur étant destinée(s) en Bretagne



Connaissance des différentes formations



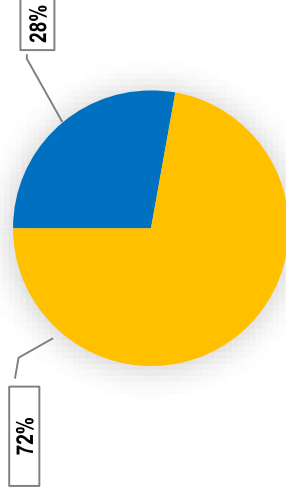
Un tri croisé des données montre que **63 % des adhérents connaissent au moins une formation contre 23 % des personnes non adhérentes**. Les bénévoles jouent donc un rôle fondamental. Ils informent les familles de l'existence de ces formations lorsqu'ils les reçoivent lors des permanences d'accueil. Les adhérents reçoivent régulièrement par mail des informations concernant les modalités d'inscription aux formations (internes comme externes.)

Les formations accessibles au niveau régional sont davantage connues que les autres. Cependant, si l'on s'attarde sur l'exemple de Pro-famille, on constate qu'une part nettement plus importante de personnes connaissent la formation, dans le département au sein duquel elle est organisée. La communication sur ces formations doit être renforcée par l'UNAFAM comme de ces partenaires.

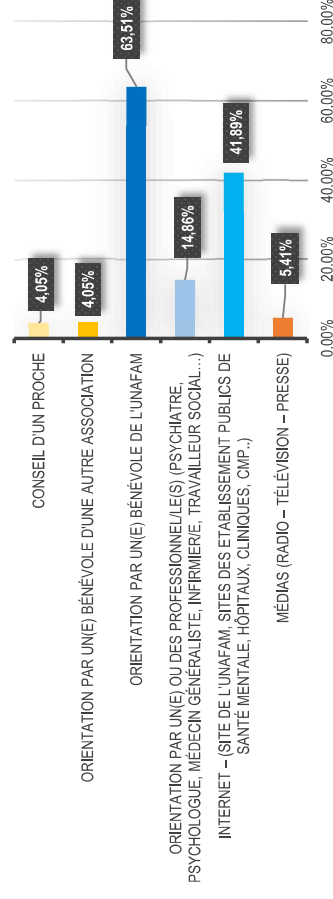
	22	29	35	56	total Bretagne
Pro-famille	39,13%	30,00%	61,64%	46,67%	48,34%

Renforcer la communication sur les formations existantes

Orientation par le(s) professionnel(s) rencontré(s) lors de la démarche diagnostique, vers des formations, des associations et dispositifs de soutien dédiés à l'entourage



Modalités de connaissance des formations question à choix multiples



Propositions

- ◆ **Elaborer un référentiel, un guide des formations existantes en Bretagne et le diffuser massivement.** Améliorer la lisibilité de ces formations. L'éditer, le distribuer et le proposer en consultation au sein des établissements publics de santé mentale, des hôpitaux, des maisons des usagers, des cliniques, des points d'accueil UNAFAM, des CCAS... Prévoir une version numérique et un format papier. L'intégrer aux pages départementales du site internet de l'UNAFAM et des établissements et structures sanitaires et médico-sociales.
- ◆ **Améliorer la visibilité de l'offre – inciter les établissements et structures des secteurs sanitaire et médico-social à relayer l'information sur leur site internet** Créer une rubrique d'information « membres de l'entourage » et y faire figurer l'offre de formation à leur attention.
- ◆ **Inciter les professionnels exerçant au sein des EPSM, à délivrer ces informations.**
- ◆ **Informers les infirmiers, médecins généralistes, psychiatres et pédopsychiatres exerçant en libéral de l'existence de ces formations** pour qu'ils puissent orienter les familles vers les organismes qui les dispensent. Pour rappel, plus de 20% des personnes interrogées affirment que leur proche a bénéficié d'un diagnostic par un psychiatre ou pédopsychiatre exerçant en libéral. Plus de 45% des proches malades ont été orientés par le médecin généraliste vers un psychiatre. Il importe donc de les en aviser.
- ◆ **Développer un site internet régional qui répertorie l'ensemble des formations destinées à l'entourage, à l'image du Pôle régional des ETP.**

IV- RENFORCER LES PARTENARIATS POUR UNE COMPLEMENTARITE AU SERVICE DES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES

Une alliance thérapeutique tripartite

- Co-construire l'offre de formation pour développer les conditions d'une alliance thérapeutique tripartite (professionnels/personne malade/entourage). Mettre en place des groupes de travail réunissant des professionnels, des membres de l'entourage ayant déjà bénéficié de formations ainsi que des personnes rétablies.
- Inclure le témoignage de familles et de personnes rétablies, dans les formations.
- Former les soignants à l'accueil de l'entourage et réaffirmer la place de l'entourage. Prévoir des formations mixtes pour favoriser l'interconnaissance et la compréhension des problématiques vécues par chaque partie. Former ensemble soignants et membres de l'entourage pour favoriser le dialogue. Certaines thématiques s'y prêtent. Le dispositif Psytrialogue mis en place par l'UNAFAM dans d'autres régions, peut être également préconisé en complément pour développer des espaces de dialogue.
- Organiser un partenariat avec des associations de répit pour faciliter l'accès aux formations. 11,65 % des personnes interrogées justifient le non-recours aux formations par l'absence de relai dans la prise en charge de la personne malade. A titre d'exemple, l'UNAFAM propose un partenariat avec l'œuvre Falret séjour répit, chaque été, pour proposer des formations, notamment des ateliers prospectifs.

Développer en parallèle les formations de prévention

- Parallèlement renforcer les formations de prévention destinées aux soignants, médecins généralistes, enseignants, professionnels du médico-social...
- Développer la formation PSSM Premiers secours en santé mentale pour sensibiliser le grand public (entreprises, services publics, police, gendarmerie, pompiers...) Cette formation peut également permettre à des familles de faire face à l'urgence et désamorcer une crise.

Pour conclure

- **Développer un socle de formations dans chaque département** et offrir à tous une offre de proximité. L'offre actuelle reste sous-dimensionnée par rapport aux besoins rapportés. Les formations existantes ne couvrent pas l'ensemble du territoire et le faible nombre de sessions organisées chaque année, laisse des membres de l'entourage dans l'attente. Le taux d'accès aux formations est plus important dans notre échantillon qu'il ne l'est dans la population générale de l'entourage, en Bretagne. L'action des bénévoles favorisant la connaissance de ces formations et par voie de conséquence, le recours à ces programmes.
- **Proposer des parcours de formation**, en lien avec l'apparition de la maladie et le parcours du patient dans l'objectif de développer une triple alliance. Le recours au dispositif BREF semble tout indiqué. Il a fait ses preuves dans d'autres régions.
- **Graduer le parcours de formation pour répondre aux besoins de l'entourage à chaque étape de la vie du proche malade.**
- **Développer des formations spécifiques à chaque trouble psychique**, l'offre actuelle étant essentiellement focalisée sur la schizophrénie.
- **Diversifier les sujets de formation pour aborder l'ensemble des problématiques vécues** : parcours scolaires, insertion sociale et professionnelle, maintien dans l'emploi, accès au logement, lutte contre les addictions, vieillissement... Former l'entourage aux principes de la réhabilitation psychosociale afin qu'il puisse accompagner le proche vivant avec des troubles psychiques vers le rétablissement.
- **Favoriser le lien avec des personnes éprouvant les mêmes difficultés.** Orienter l'entourage vers l'UNAFAM pour lutter contre le sentiment d'isolement.
- **Consolider les partenariats.**
- **Informers les professionnels du soin et de l'accompagnement des bénéfices des dispositifs prévus pour l'entourage et renforcer la communication à tous les niveaux.** Créer des outils et supports adaptés.

III- Annexes

Répertoire des formations – Fiches

Premiers secours en santé mentale

Organisateur	PSSM – Santé Mentale France Bretagne – UNAFAM Bretagne	
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquérir des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage ● Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adopter un comportement adapté pour apporter une aide ● Informer, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et en cas de crise relayer au service le plus adapté ● Mieux faire face aux comportements agressifs ● Maîtriser un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale <p>Source : PSSM France Cliquer sur ce lien</p>	
Plaquette		
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Formateurs accrédités PSSM France	
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges en groupe	
Public cible	Tout public	
Conditions d'accès	Aucun prérequis	
Durée – Nombre de séances	2 jours consécutifs ou non ou 4 demi-journées 14h00 au total	
Nombre de places par session	16 Maximum	
	Départements concernés	22 – Côtes d'Armor, 29 – Finistère, 35 – Ille-et-Vilaine, 56 – Morbihan

Temps d'information / Formations courtes et généralistes

Journée d'information sur les troubles psychiques

Organisateur	UNAFAM
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Les principales maladies psychiques • Leurs symptômes et leur impact dans la vie quotidienne • Le handicap psychique et ses manifestations • Les différents soins possibles • L'organisation des soins en psychiatrie • Les structures sanitaires et médico-sociales et les dispositifs d'aide existants dans le département ou la région • Le rôle et les actions de l'Unafam pour accompagner l'entourage du malade
Plaquette	Cliquer sur ce lien
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Journée d'information coanimée par un bénévole concerné par la maladie psychique d'un proche, formé au siège + un professionnel de santé spécialiste des troubles psychiques (Psychologue, infirmier ou cadre de santé en psychiatrie)
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges en groupe + soutien mutuel
Suivi des aidants	Possibilité de bénéficier d'un accueil – d'intégrer un groupe de parole
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles psychiques
Conditions d'accès	Toute personne dont le proche connaît des troubles psychiques – Sans condition d'adhésion à l'association – Inscription obligatoire auprès de la délégation. Entretien préalable pour s'assurer que le contenu de la formation est adapté aux attentes et besoins exprimés. Gratuit – Déjeuner offert aux participants – avec le soutien de la CNSA
Durée – Nombre de séances	Une journée – le samedi 1 séance de 09h00 à 17h00
Nombre de places par session	15
Nombre de session(s) par an	1 à 2 par département en fonction des besoins
Départements concernés	22 – Côtes d'Armor, 29 – Finistère, 35 – Ile-et-Vilaine, 56 - Morbihan
Lieu de formation	Guingamp, Châteaulin, Rennes et/ou St Malo, Vannes et/ou Lorient. Susceptible d'évoluer

Projet – BREF

Organisateur	EPSM – hôpitaux et UNAFAM
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> ● Donner aux aidants une information personnalisée, précoce et porteuse d'espoir ● Evoquer les ressentis, les questionnements et difficultés, si nécessaire orienter les aidants vers un suivi somatique ou psychologique ● Parler de l'impact des troubles du proche sur leur vie quotidienne ● Décrire les ressources dont ils peuvent disposer localement ● Mettre en lien les aidants avec des associations d'aidants pour qu'ils puissent bénéficier d'autres interventions
Déroulement des 3 séances	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relater son parcours, exprimer ses difficultés, ses ressentis et ses questionnements. Demande d'autorisation pour associer l'UNAFAM. Présentation d'un support ludique pour nourrir les échanges lors des séances suivantes. Les participants sont invités à choisir une image dans 2 groupes de cartes « Aidant » et « Proche Malade ». 2) Les échanges portent sur le proche malade, sa pathologie, le diagnostic, la prise en charge, l'organisation des soins. Echanges sur la ou les carte(s) sélectionnée(s). 3) Un membre de l'UNAFAM peut rejoindre le binôme soignant et coanimer cette dernière séance. Le soutien de pair à pair favorise la prise de conscience par les familles du besoin d'être aidé pour devenir aidant. Cela favorise également le lien avec les associations de familles et les autres structures proposant des interventions pour les aidants. Echanges autour de la ou des carte(s) sélectionnée(s), travail sur les ressentis vécus par l'aidant autour de la maladie, l'hospitalisation, les difficultés familiales. Information sur les réseaux d'aide. Evaluation et bilan.
Animation	Séances animées par un binôme de soignants (psychologue, infirmier, ...), accompagnés par un bénévole de Unafam formé pour la troisième séance
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges
Suivi des aidants	Trois mois environ après le dernier rendez-vous, rappel des participants pour faire le point, répondre à de nouvelles interrogations, évaluer le programme, inviter les participants à prendre contact avec les associations de familles et à ne pas rester seuls.
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles psychiques
Conditions d'accès	Toute personne dont le proche est accompagné par l'établissement. Engagement sur 3 séances. Gratuit
Nombre de séances	3 Séances d'une heure une fois par semaine ou une fois toutes les deux semaines
Départements	29 – Finistère, 35 - Ille-et-Vilaine
Lieux de formation	Quimper – Brest et Rennes

En début de parcours – diagnostic établi Formations / temps d'information introductifs

Mieux communiquer un proche ayant des troubles bipolaires

Organisateur	UNAFAM
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux proches de personnes vivant avec des troubles bipolaires de mieux comprendre les troubles et de mettre en place une communication adaptée afin de faire face un peu plus sereinement aux conséquences de la maladie. • Acquérir des connaissances sur les troubles bipolaires et les déficits spécifiques du traitement des informations qui peuvent entraîner des difficultés de communication. • Apprendre à communiquer plus efficacement pour améliorer la relation, prévenir les rechutes et se préserver.
Plaquette	Cliquer sur ce lien
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Journée d'information coanimée par un bénévole concerné par la maladie psychique d'un proche, formé au siège + un professionnel de santé spécialiste des troubles psychiques (Psychologue, infirmier ou cadre de santé en psychiatrie)
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges en groupe + soutien mutuel
Suivi des aidants	Possibilité de bénéficier d'un accueil – d'intégrer un groupe de parole
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles bipolaires
Conditions d'accès	Toute personne dont le proche connaît des troubles bipolaires – Sans condition d'adhésion à l'association – Inscription obligatoire auprès de la délégation. Entretien préalable pour s'assurer que le contenu de la formation est adapté aux attentes et besoins exprimés. Gratuit – Déjeuner offert aux participants – avec le soutien de la CNSA
Durée – Nombre de séances	2 jours consécutifs ou non selon possibilités d'organisation 09h00 à 17h00
Nombre de places par session	Préconisation : 12
Nombre de session(s) par an	1 en Ile-et-Vilaine
Département concerné	35 – Ile-et-Vilaine ouvert aux autres départements s'il reste des places
Lieu de formation	Rennes

Organisateur	PHUPA – CREFAP
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> ● Répondre en individuel aux familles qui n'ont pas pu intégrer le parcours Partageons nos savoirs ● Dispenser en individuel des informations essentielles après une annonce de diagnostic de bipolarité
Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier/ères
Approche pédagogique	Entretien + échanges + support
Suivi des aidants	Si besoin
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles bipolaires
Conditions d'accès	Contactez le CREFAP par téléphone, mail ou par voie postale pour formuler une demande. Gratuit
Durée – Nombre de séances	4 séances sur 2 mois - 6h00 minimum - plus si besoin
Départements concernés	Ille-et-Vilaine et départements limitrophes
Lieu	Rennes CTJ Centre thérapeutique de jour Janet Frame 12 rue Franz Heller Bâtiment F 35700 RENNES

Organisateur	PHUPA – CREFAP Centre Ressources Familles et Maladies Psychiques
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> ● Répondre en individuel aux familles qui n'ont pas pu intégrer le parcours Partageons nos savoirs ● Dispenser en individuel des informations essentielles après une annonce de diagnostic de schizophrénie.
Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier/ères
Approche pédagogique	Entretien + échanges + support
Suivi des aidants	Si besoin
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de schizophrénie et troubles schizo-affectifs
Conditions d'accès	Contacter le CREFAP par téléphone, mail ou par voie postale pour formuler une demande. Gratuit
Durée – Nombre de séances	4 séances sur 2 mois - 6h00 minimum - Plus si besoin
Départements concernés	Ille-et-Vilaine et départements limitrophes
Lieu	Rennes CTJ Centre thérapeutique de jour Janet Frame 12 rue Franz Heller Bâtiment F 35700 RENNES

Formations intermédiaires

Approfondir ses connaissances sur la maladie

Exprimer son ressenti

Améliorer la relation avec la personne malade

Organisateur	Pôle G05 et G10 - CHGR
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une information sur la maladie et les offres de soins existantes • Le partage, la verbalisation du vécu de l'expérience des familles et des proches • La rencontre des familles et des proches qui se sentent isolés
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges en groupe
Public cible	Entourage des personnes souffrant de troubles schizophréniques
Conditions d'accès	Proche pris en charge par les Pôles G05 et G10
Durée – Nombre de séances	6 mois 9 séances de 2h00 = 18h00
Départements concernés	35 – Ille-et-Vilaine
Lieu de formation	Dispositif sectoriel – G05 - G10 Adultes - Rennes

Organisateur	Fondation Bon sauveur Bégard
Objectifs du programme	<p>Programme d'éducation thérapeutique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la maladie, les soins et les traitements proposés. • Appréhender les réactions de son proche - améliorer la communication • Gérer ses émotions pour mieux vivre certaines situations avec son proche
Plaquette	Cliquer sur ce lien
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier(s)/ère(s) + pharmacien(s)
Approche pédagogique	Apports théoriques + échanges en groupe
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de schizophrénie et troubles schizo-affectifs
Conditions d'accès	Proche malade suivi par les services de la fondation Bon Sauveur
Durée – Nombre de séances	10 séances de 1h30 Au total 15 h
Départements concernés	22 – Côtes d'Armor
Lieu de formation	Site du CMP ou de l'hôpital de jour Guingamp, Lannion, Bégard ou Paimpol

PARTAGEONS NOS SAVOIRS – SCHIZOPHRÉNIES

Organisateurs	CREFAP PHUPA – CH de St Malo	
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> ● Informer, favoriser le partage et les échanges d'expériences pour permettre aux familles de mieux comprendre la maladie et les soins et de s'enrichir des expériences des autres. ● Renforcer la qualité de vie de la famille avec l'élaboration de stratégies de compensation permettant pour la famille : une réduction de la souffrance psychique des membres de la famille, une amélioration de la santé physique, une meilleure gestion des tensions intrafamiliales et des tensions négatives. 	
Plaquettes	CREFAP Rennes : Cliquer sur ce lien CH ST Malo : Cliquer sur ce lien	
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier(s)/ère(s)	
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs	
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de schizophrénie et troubles schizo-affectifs	
Conditions d'accès	Le proche malade doit être accompagné par l'établissement porteur du programme en ce qui concerne le CH de Saint-Malo Accessible au niveau régional à Rennes	
Durée – Nombre de séances	10 séances de 2h00 Au total 20 h	
Nombre de places par session	20 maximum	
Départements concernés		35 - Ille et Vilaine – St Malo par CH de St Malo et Rennes PHUPA-CREFAP
Lieu de formation		Rennes, St Malo

PARTAGEONS NOS SAVOIRS – BIPOLARITÉ

Organisateur	CREFAP PHUPA	
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Informer, favoriser le partage et les échanges d'expériences pour permettre aux familles de mieux comprendre la maladie et les soins et de s'enrichir des expériences des autres. • Renforcer la qualité de vie de la famille avec l'élaboration de stratégies de compensation permettant pour la famille : une réduction de la souffrance psychique des membres de la famille, une amélioration de la santé physique, une meilleure gestion des tensions intrafamiliales et des tensions négatives. 	
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier(s)/ère(s)	
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs	
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles bipolaires	
Conditions d'accès	Accessible au niveau régional	
Durée – Nombre de séances	10 séances de 2h00 - Au total 20 h	
Nombre de places par session	20	
Départements concernés	22 – 29 – 35 – 56 - Accessible au niveau régional	
Lieu de formation	CTJ Centre thérapeutique de jour Janet Frame 12 rue Franz Heller Bâtiment F 35700 RENNES	

Formation proposée par ESPOIR 35 – Principes dérivés de Ken ALEXANDER et Profamille

Organisateur	ESPOIR 35	
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la communication avec son proche souffrant de troubles psychiques • Apprendre à établir des limites • Gérer l'agressivité les violences • Gérer la culpabilité, prendre soin de soi, rétablir son estime de soi • Développer son réseau d'aide • Connaître les divers services d'accompagnement SAVS SAMSAH • Connaître les dispositifs d'hébergement et de logement • Appréhender les mesures de protection • Comprendre les soins non consentis 	
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Formateur + 2 aidants	
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs. Ateliers faisant appel aux expériences de chacun, mises en situation. Documents à lire entre les séances	
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles psychiques – Schizophrénie, Bipolarité, TOC	
Conditions d'accès	Entourage de personnes bénéficiaires des services d'Espoir 35, notifications MDPH + entourage en demande d'information pour l'accompagnement d'un proche	
Durée – Nombre de séances	7 séances de 3h30 En soirée en fonction des disponibilités formateurs + animateurs aidants	
Nombre de places par session	10	
Tarif	35 euros – Prix symbolique pour favoriser l'engagement	
	Départements concernés	35 - Ille-et-Vilaine
	Lieu de formation	Noyal-Châtillon-sur-Seiche

Aide aux aidants

Organisateur	Association Don Bosco	
Objectifs du programme	<ul style="list-style-type: none"> • Informer sur : <ul style="list-style-type: none"> - La schizophrénie et psychoéducation - Les structures sur le territoire - Les mesures de protection - Les addictions - Le risque de suicide • Répondre aux questions des aidants 	
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Psychiatre et psychologue	
Public cible	Familles et proches de personnes souffrant de troubles psychiques	
Conditions d'accès	La formation est proposée aux proches des patients pris en charge par le SAVS ou SAMSAH	
Durée – Nombre de séances	6 séances d'1h30	
Nombre de places par session	12 participants maximum	
Tarif	Gratuit	
	Départements concernés	29 – Finistère (Brest et Morlaix)
	Lieu de formation	Landerneau ou Brest

ATELIER PROSPECT

Organisateur	UNAFAM
Objectifs du programme	<p>Les échanges entre pairs-aidant entourage favorise une reprise en main de sa propre vie et la construction de projets d'avenir.</p> <p>Le travail collectif de réflexion et d'élaboration pendant l'atelier, a pour objectif de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre du recul par rapport à l'incidence de la maladie sur sa propre vie • Prendre conscience des savoirs et des savoir-faire que l'expérience de la maladie fait acquérir • Identifier et apprendre à utiliser des stratégies pour faire face dans la durée • Développer un réseau qui soutienne dans l'avenir • Développer confiance et estime de soi <p>cliquer sur ce lien</p>
Plaquette	
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Atelier animé par deux bénévoles de l'Unafam, pairs-aidants impliqués dans l'accompagnement de personnes vivant avec des troubles psychiques, et formés au programme Prospect (Programme Européen élaboré par l'association EUFAMI)
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs + soutien mutuel
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles psychiques
Conditions d'accès	Toute personne dont le proche connaît des troubles psychiques – Sans condition d'adhésion à l'association – Inscription obligatoire auprès de la délégation. Entretien préalable pour s'assurer que le contenu de la formation est adapté aux attentes et besoins exprimés. Gratuit – Déjeuner offert aux participants – Hébergement pris en charge pour les personnes en difficulté financière (dans la limite de 3 / session) avec le soutien de la CNSA
Durée – Nombre de séances	1 ou 2 par département en fonction des besoins 3 jours consécutifs ou non dont un week-end – 10 Modules de 2 heures – 20h00
Nombre de places par session	20 maximum
Départements concernés	22 – Côtes d'Armor, 29 – Finistère, 35 – Ille-et-Vilaine, 56 - Morbihan
Lieu de formation	Guingamp, Châteaulin, Rennes et/ou St Malo, Vannes et/ou Lorient. Susceptible d'évoluer

JOURNEE APRES-PROSPECT

Organisateur	UNAFAM
Objectifs du programme	<p>Dès la réalisation d'un atelier d'entraide PROSPECT, il est fortement recommandé de programmer une journée Après-PROSPECT dans l'année qui suit, ce qui permet aux participants de se retrouver, au groupe de reprendre rapidement sa dynamique et aux participants de profiter pleinement de cette journée « retour d'expérience ». Permettre aux proches aidants de poursuivre le travail engagé lors de l'atelier Prospect.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les savoir-faire des proches aidants, renforcer la solidarité et le sentiment d'appartenance à la communauté des aidants, afin de résister à l'usure constituée par l'accompagnement d'un proche malade. • Approfondir les savoir-faire que le proche aidant a besoin de réactiver, réduire la notion de stress en approfondissant la méthode expérimentée lors de l'atelier d'entraide Prospect famille, Mettre des limites aux exigences du malade et aux situations induites par sa pathologie (entre rigidité et inventivité). • Elargir les savoir-faire à d'autres situations réclamant écoute, empathie, patience et recours à un tiers
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Journée animée par deux bénévoles de l'Unafam, impliqués dans l'accompagnement de personnes vivant avec des troubles psychiques, et formés au programme Prospect et Après-Prospect.
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs + soutien mutuel
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de troubles psychiques
Conditions d'accès	Toute personne ayant suivi la formation prospect – Sans condition d'adhésion à l'association – Inscription obligatoire auprès de la délégation. Gratuit – Déjeuner offert aux participants – avec le soutien de la CNSA
Durée – Nombre de séances	Une journée – de 09h00 à 17h00
Nombre de places par session	12
Départements concernés	22 – Côtes d'Armor, 29 – Finistère, 35 – Ille-et-Vilaine, 56 - Morbihan
Lieu de formation	Guingamp, Châteaulin, Rennes et/ou St Malo, Vannes et/ou Lorient. Susceptible d'évoluer

Formation d'approfondissement des connaissances et des savoir-faire

Organisateur		CREFAP PHUPA
Objectifs du programme	<p>Programme s'inscrivant dans un parcours d'accompagnement pour aider les familles à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la maladie schizophrénique et ses traitements • Développer des capacités relationnelles • Apprendre à mieux gérer ses émotions • Savoir obtenir de l'aide • Développer un réseau de soutien <p>Cliquer sur ce lien</p>	
Plaquette		
Animation Qualification(s) intervenant(s)	Médecin psychiatre + infirmier(s)/ère(s)	
Approche pédagogique	Apports théoriques + ateliers participatifs + exercices de réflexion + travail individuel et mises en situation	
Public cible	Familles et proches de patients souffrant de schizophrénie et troubles schizo-affectifs	
Conditions d'accès	Contacter le CREFAP par téléphone, mail ou par voie postale pour formuler une demande. Inscription sous réserve de places disponibles Engagement sur toutes les séances - savoirs liés et indissociables	
Durée – Nombre de séances	14 séances de formation de 4 heures Travail individuel inter-séances 9 séquences de 3 h	Départements concernés Organisé en Ille-et-Vilaine et ouvert aux personnes résidant dans les Côtes d'Armor, le Finistère et le Morbihan
Suivi	6 rencontres collectives de suivi de 3h30 sur 2 ans	Lieu de formation CTJ Centre thérapeutique de jour Janet Frame 12 rue Franz Heller Bâtiment F 35700 RENNES
Nombre de places par session	12	