



Janvier 2025

EDITO

-  L'année 2024 s'est achevée et a été riche en actions pour le PTSM, avec :
- **20 sessions** de groupes de travail animées par l'équipe de coordination du PTSM pour mettre en œuvre les différentes fiches-actions du PTSM (sur l'insertion et l'emploi, la psychiatrie périnatale, la prévention du suicide..)
 - Des travaux animés directement par les acteurs du territoire, comme le **Comité Habitat Partenaires**, le groupe de travail sur les GEM ou encore les travaux autour du protocole de transports des soins sans consentement..
 - l'organisation d'une journée départementale PTSM 95/C360 sur la réhabilitation psycho-sociale « Ensemble cultivons l'autodétermination et le case management » en septembre 2024 rassemblant **plus de 400 personnes**.

2025 : dernière année pour le PTSM n°1 et préparation du PTSM n°2

Alors que 2025 constitue la dernière année du PTSM n°1, s'ouvre une période pour son évaluation et la définition des contours du PTSM n°2. De nombreuses actions sont en cours de construction autour de thématiques variées, illustrant la richesse du dispositif et soulignant l'importance d'une approche globale intégrant tous les déterminants de santé dans le domaine de la santé mentale.

Plusieurs actions se construisent en parallèle sur des thématiques diverses.

A titre d'exemples, **quelques projets prévus pour l'année 2025** :

- La signature du Contrat Territorial de Santé Mentale en 2025
- Une volonté de continuer à œuvrer pour le décloisonnement entre secteurs, avec une prochaine journée départementale intitulée « **Les parcours en santé mentale périnatale sur le Val-d'Oise : tout un village** » : à vos agendas, cette journée se tiendra **le 11 mars prochain ! Vous trouverez le lien d'inscription ici -> <https://lnkd.in/eaj7srBd>**
- La mise à jour du diagnostic, l'évaluation du PTSM n°1 et la définition de nouvelles fiches-actions pour le PTSM 2ème génération au second semestre 2025

Ces projets se concrétisent grâce à une mobilisation des nombreux partenaires dans le champ sanitaire mais aussi médicosocial et social, ainsi qu'aux usagers.

Un grand merci à toutes celles et ceux qui permettent au PTSM de vivre dans le département!

 *En savoir plus sur les actions en cours, s'impliquer : écrire à coordination.ptsm95@gmail.com*

Bonne lecture ! 

L'équipe de coordination PTSM du Val d'Oise



SOMMAIRE

- 1. Présentation du programme de développement des Compétences Psycho-Sociales (CPS) Unplugged**
- 2. Présentation de l'équipe mobile d'intervention précoce EMIPPSY du CH d'Argenteuil**



Présentation du programme Unplugged : programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire



Qu'est-ce que le programme Unplugged ?

Le programme Unplugged est un programme de **prévention des conduites addictives**, déployé en milieu scolaire. Les objectifs du programme sont les suivants :

- Changer les croyances normatives
- Abaisser le regard positif que peuvent avoir les élèves sur les substances psycho-actives
- **Développer le renforcement des Compétences Psychosociales (CPS)** à travers toutes les séances du programme



Collégiens 11-12 ans (6^{ème})



12 séances, espacés de 1 ou 2 semaines



Co-animation : professionnels de la prévention et professionnels de l'Education Nationale (enseignants, CPE, infirmières scolaires, documentalistes, etc...)



Les Compétences Psycho-Sociales (CPS) c'est quoi ?

Il s'agit de la capacité d'une personne à faire face aux exigences et aux défis de la vie quotidienne. Ces compétences peuvent être à la fois

- ✓ **Sociales** (communication constructive, développement des relations, résolutions des difficultés)
- ✓ **Emotionnelles** (identification et régulation des émotions, gestion du stress)
- ✓ **Cognitives** (capacité à avoir conscience de soi, maîtrise de soi, prise de décisions)

Les CPS peuvent être développées sur des temps dédiés (comme le programme Unplugged), avec des rituels (« météo du moment » en début de cours), au quotidien (au sein ou bien à l'extérieur de l'établissement scolaire) et également en observant les postures des adultes qui entourent les élèves.

Elles sont développées dans les programmes de prévention puisqu'elles jouent un rôle dans la réussite éducative et sociale.

Source : Santé Publique France et Fédération Addiction



Contenu du programme Unplugged : un exemple du Val d'Oise

Dans le Val d'Oise, le CSAPA Imagine à Ermont est financé par l'ARS pour déployer le programme Unplugged. Une éducatrice spécialisée, salariée de la structure, a développé le programme et **co-anime** les séances avec des professionnels de l'Éducation nationale, qu'elle forme ensuite pour qu'ils puissent le gérer et l'animer de façon autonome.

Les 12 séances du programme sont variées : (à titre d'exemple)

- ✓ **Séance 1** : l'objectif est de mettre en place une dynamique de groupe et introduire le programme aux élèves
- ✓ **Séance 5** : l'objectif est d'amener les élèves à avoir un esprit critique face à la consommation de tabac en proposant un faux procès de l'industrie du tabac contre l'association des non-fumeurs.
- ✓ **Séance 10** : les élèves sont amenés à identifier des stratégies pour faire face aux événements de la vie et exprimer leurs forces

En filigrane de ces interventions, les **CPS** sont mises en avant pour permettre aux élèves de s'ouvrir, de **partager leurs expériences** mais aussi de **créer un climat de confiance** au sein du groupe.

Actualités du PTSM 95

Présentation du programme Unplugged : programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire



Les impacts du programme :

L'évaluation du programme Unplugged dans le département du Loiret a démontré des **résultats positifs sur la consommation de substances** mais aussi sur le développement des compétences psycho-sociales (CPS). En effet, le format interactif des séances permet aux élèves de renforcer leur confiance en eux et améliore leur capacité à s'exprimer.

Les jeunes du programme ont été suivi 8 mois après la réalisation du programme et les résultats ont été les suivants :

- ✓ Réduction de la **probabilité de consommer** du tabac ou du cannabis
- ✓ Amélioration des **connaissances sur les effets** des produits
- ✓ Amélioration du **climat scolaire**
- ✓ Développement des **habilités inter-personnelles**

Dans le Val d'Oise, les effets positifs sont également observés suite aux 12 séances réalisées dans les classes.

[synthèse du rapport d'évaluation du programme Unplugged dans le Loiret \(Orléans\) évalué en 2016-2017 par Santé publique France](#)



Suite à la séance sur le tabagisme passif, des élèves ont discuté avec leurs parents et certains ont arrêté de fumer. On a également aidé une jeune fille qui avait peur, à prendre la parole en public après plusieurs séances du programme.



Rappel : lien entre les Compétences Psycho-Sociales et le PTSM

Pour rappel, la fiche action n°13 du CTSM (axe 5 : Les actions sur les déterminants sociaux, territoriaux et environnementaux de la santé mentale) a pour objectif le développement des **compétences psycho-sociale dans le cadre d'action de prévention**.

Fiche action n°13 : « Déployer des actions de prévention en santé mentale et de renforcement des compétences psychosociales des enfants (intégrant les parents et les pairs aidants) en milieu scolaire et éducatif »



Vous souhaitez plus d'informations ou bien développer le programme Unplugged sur votre territoire ?

Contact :

- Charlène Pistiaux
- **CSAPA Imagine**, 1 rue Saint Flaive Prolongée, 95120 ERMONT
- Chargée de projet Prévention et CJC
- 01.39.89.17.49/ 06.70.24.57.42

Intervention sur Argenteuil et Ermont, ainsi que sur leurs communes limitrophes



*Sur le Val-d'Oise, le programme Unplugged est également mis en œuvre par **Addictions France**, sur tout le département du 95*

Contact :

- **Equipe de prévention Addictions France**
- 4 Allée de la Pépinière, 95300 Pontoise
- 07.45.11.65.66

Présentation EMIPPsy Argenteuil : Equipe Mobile d'Intervention Précoce en Psychiatrie 16 - 30 ans



Quelles sont les missions de l'équipe EMIPPsy ?

L'équipe mobile EMIPPSY du CH d'Argenteuil est un **dispositif d'intervention précoce**, dont l'objectif est d'intervenir pour des jeunes adultes âgés de 16 à 30 ans ayant développé un premier épisode psychotique ou à haut risque de transition vers une psychose. Elle s'appuie sur deux niveaux d'intervention :

- **Action précoce** auprès du jeune, avec une mission d'évaluation rapide (au CH d'Argenteuil, au Centre de Santé Fernand Goulène à Argenteuil ou sur son lieu de vie), puis la mise en place d'un soutien adapté visant à améliorer les conditions de vie des jeunes concernés avec une prise en charge organisée **sur 3 ans**.
- Actions de **promotion de la santé mentale** et de sensibilisation : auprès des professionnels et du grand public notamment par le biais des réseaux sociaux ou de rencontre

L'EMIPPSY peut être sollicitée par la personne concernée, la famille ou l'entourage, ainsi que les partenaires professionnels (libéraux, scolaires, médico-sociaux, sociaux, éducatifs)

L'équipe intervient sur le secteur de psychiatrie du Centre Hospitalier d'Argenteuil.



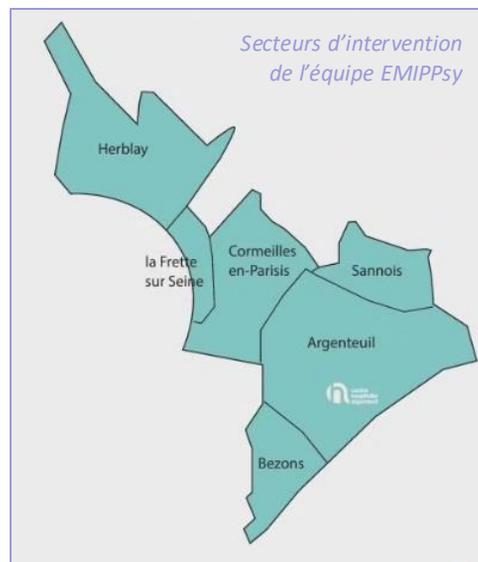
16 – 30 ans



Réponse dans les 48h après sollicitation



1^{er} rdv dans le lieu de votre choix



Composition de l'équipe

2 professionnels sont dédiés à temps plein sur cette équipe : 1 éducatrice spécialisée + 1 Infirmier Diplômé d'Etat

Les autres professionnels de l'équipe :

- ✓ Infirmier en Pratique Avancée
- ✓ Psychologue spécialisée sur la thématique de l'addiction
- ✓ Conseillère en économie sociale et familiale (CESF)
- ✓ Cadre de santé
- ✓ 2 médecins psychiatres

Présentation EMIPPsy : Equipe Mobile d'Intervention Précoce en Psychiatrie 16 - 30 ans



Quel est le processus de prise en charge par l'équipe EMIPPsy ?

- 1 Premier contact** téléphonique/ mail/ réseaux sociaux avec l'équipe EMIPPsy et planification d'un premier échange
- 2 Organisation d'un entretien** en binôme avec l'éducatrice spécialisée et l'infirmière. L'entretien peut se faire dans l'endroit souhaité (domicile, établissement scolaire, café...)
- 3 Réalisation d'un bilan général de santé** pour éliminer les causes biologiques (IRM, bilan sanguin...) et utilisation d'outils psychiatriques pour évaluer les symptômes
- 4 Mise en place d'une prise en charge globale et d'un suivi** par l'équipe et désignation du case manager



Qu'est-ce que le « case manager » ?

Le **case manager** est un professionnel référent qui coordonne la prise en charge globale de la personne accompagnée.

La prise en charge des jeunes adultes nécessite de créer une alliance thérapeutique afin d'améliorer le fonctionnement dans la vie quotidienne. Le case manager facilite l'accès aux soins auprès du psychiatre mais aussi du psychologue. Ils travaillent ensemble à l'assimilation de l'expérience psychotique et à la réintégration socio-professionnelle. Le patient peut être vu par le case manager dans son **environnement familial**, comme l'école, l'université, les transports en commun, le centre-ville, etc.



Il joue un rôle central dans l'organisation des soins et du soutien, en assurant des rencontres régulières, adaptées aux besoins de la personne : **une fois tous les 15 jours jusqu'à deux fois par semaine.**



Il travaille en **lien étroit avec les services hospitaliers** pour garantir une continuité de la prise en charge, même pendant les périodes d'hospitalisation, et pour maintenir un accompagnement personnalisé visant à améliorer le parcours de vie et de soins.

Dans l'équipe EMIPPsy d'Argenteuil, le case manager peut être l'éducatrice spécialisée ou l'infirmier.



Vous souhaitez contacter l'équipe EMIPPsy ?

Quand ? L'équipe est disponible de **9h à 17h** du **lundi au vendredi**

Qui ? Personne concernée, amis, famille, professionnels de santé



[EMIPPsy Argenteuil](#) (« @emippsy » dans la barre de recherche)



[EMIPPsy Argenteuil](#) (« Emippsy Argenteuil » dans la barre de recherche)



[EMIPPsy](#) (« Equipe Mobile d'Intervention Précoce en Psychiatrie » dans la barre de recherche)



emippsy@ch-argenteuil.fr



06 38 81 71 58